Modell 5 - femskolemodellen
Utvalget har skissert fire modeller for fremtidig skole- og tilbudsstruktur; areal og tilbudsjusteringsmodellen, spesialiseringsmodellen, tre-skole modellen og justert tre-skole modellen. I tillegg har fylkesråden bedt administrasjonen vurdere om det finnes andre relevante alternativ som bør legges frem i høringsrunden. Her presentert som modell 5 – fem-skole modellen:

Fem-skole modellen:

- Fem skoler med en kombinasjon av to reine studieforberedende skoler, en kombinert skole, to yrkesfagskoler.
- Breivika og Breivang slås sammen til ett skolested.

Fem-skole modellen

Tromsø maritime skole og Kongsbakken vgs er blant de eldste skolene i regionen. Bygningsmassen ved de to skolestedene er med sin utforming og plassering med på å gi Tromsø sentrum sitt særpreg. Av hensyn til dette vil det være viktig å bevare og videreutvikle disse to skolestedene.

Tromsø maritime skole er i dag en viktig opplæringsaktør innen maritim sektor i regionen og har et utstrakt samarbeid med næringer knyttet til maritim sektor. En renovering av skolen, spesialisering av tilbudsstrukturen mot maritim sektor og utvidet samarbeid med maritim næring vil kunne bidra til at skolen videreutvikles som et ”maritimt fyrtårn”.

Kongsbakken vgs har tradisjonelt blitt sett på som regionens største og mest markante gymnasskole, seinere allmennfaglig skole og i dag studieforberedende skole. Spesialiseringen innen to studieforberedende utdanningsprogrammer og skolens størrelse gjør at skolen har et spesielt bredt utdanningstilbud innen studiespesialiserende programområder. Skolen tilbyr fordypning innen mange fagområder. Kongsbakken vgs er dessuten den eneste skolen i fylket som tilbyr opplæring innen dans. Det vil også i tiden framover være viktig å bevare og videreutvikle et spisset tilbud innen programområdene studiespesialisering og musikk, dans og drama ved Kongsbakken vgs.

<u>Kort beskrivelse av modellen:</u>

Dagens skolestruktur opprettholdes, med unntak av Breivika vgs og Breivang vgs som slås sammen til ett skolested. Begge skolene har i dag tilbud i helse- og sosialfag og medier og kommunikasjon. Disse kan samlokaliseres i den nye skolen. Øvrige tilbud som gis ved de to skolestedene i dag foreslås opprettholdt i den nye skolen, med unntak av elektrofag som flyttes til Tromsø maritime skole. Breivang videregående skole foreslås solgt. Inntektene fra salget brukes til å delfinansiere sanering-/renovering- og utbygging i fem-skolemodellen.

Tromsø maritime skole inngår et samarbeid med næringslivet med tanke på å videreutvikle et maritimt miljø (maritim cluster) på skolestedet. Et samarbeid inkluderer salg av deler av dagens arealer ved skolen. Inntektene fra salget brukes til å delfinansiere sanering-/renovering- og utbygging i fem-skolemodellen. Elektrofag flyttes fra Breivika vgs til Tromsø maritime. Påbygging til generell studiekompetanse flyttes fra Tromsø maritime til Kvaløya vgs.

Kvaløya vgs, Tromsdalen vgs og Kongsbakken vgs opprettholdes som egne skoler. Det foreslås å bygge arealer for undervisning i utdanningsprogrammet musikk, dans og drama ved Kongsbakken vgs.

Kongsbakken videregående skole (ca. 600 elever)

- Profil; studiespesialiserende og musikk, dans og drama
- Tilbudsstruktur; studiespesialisering og musikk, dans, drama
- Viktige relasjoner; kunstfaglig fakultet ved UiT, kulturinstitusjoner i Tromsø sentrum, kunnskapsinstitusjoner og universitetet.
- Ca 61 % jenter

Tromsø maritime skole (ca 380 elever)

- Profil; maritimt fyrtårn, nordområdesatsing
- Tilbudsstruktur; elektrofag, teknikk og industriell produksjon (vg2 maritime fag), service og samferdsel
- Viktige relasjoner; maritim sektor, handel, service og reiseliv
- Ca 22 % jenter

(Tilbudet innen utdanningsprogrammet service og samferdsel kan alternativt legges til Kvaløya vgs.)

Nye Breivika Breivang vgs (ca ca 890 elever)

- Profil; yrkesfag
- Tilbudsstruktur; helse- og sosialfag, medier og kommunikasjon, restaurant- og matfag, teknikk- og industriell produksjon (minus vg2 maritime fag), design og håndverk, studieforberedende med formgivningsfag, påbygging til generell studiekompetanse.
- Viktige relasjoner; UIT, UNN, medieinstitusjoner, næringsmiddelindustri, verkstedsindustri.
- Ca 58 % jenter

Tromsdalen videregående skole (ca 530 elever)

- Profil; studiespesialisering og idrett
- Tilbudsstruktur; idrettsfag og studiespesialisering
- Viktige relasjoner; idrettsfaglig miljø og UiT
- Ca 47 % jenter

Kvaløya videregående skole (ca 460 elever)

- Profil; byggfag, studiespesialisering
- Tilbudsstruktur; bygg- og anleggsteknikk, studieforberedende, særskilt tilrettelagt undervisning, påbygging til generell studiekompetanse
- Viktige relasjoner; byggenæringen, UiT, handelsnæring og reiselivsaktører
- Ca 42 % jenter

Fordeler med modellen:

- Bevarer i stor grad dagens skolestruktur og dermed skolenes tilknytning til lokalmiljøet

- Stordriftsfordeler som følge av samlokalisering av utdanningsprogram som i dag tilbys ved ulike skolesteder.
- Redusert arealbruk som følge av bygningsmessige endringer/salg av arealer.
- Gjennom renovering og nybygg i Breivika vil en kunne oppnå større og sterkere fagmiljøer.
- Bevarer viktige tradisjonsrike signalbygg.
- Gir en god kjønnsfordeling blant elevene.

Ulemper med modellen:

- Bidrar i liten grad til at regionens bygningsmasse fornyes i henhold til dagens krav om økt fleksibilitet.
- Gammel bygningsmasse vil gi relativt store drifts- og vedlikeholdskostnader.
- Bidrar kun i mindre grad til reduksjon i arealbruk ved at mange skolesteder opprettholdes.

Trinnvis innføring av modellen

1. Trinn 1:
    - Administrativ sammenslåing av Breivika og Breivang vgs. Starter arbeidet med å bygge en ny samlet organisasjon.
    - Utdanningsprogrammene medier og kommunikasjon og helse- og sosialfag samlokaliseres
    - Utbygging av dansesal ved Kongsbakken vgs

2. Trinn 2:
    - Sanering/renovering og ombygging av Tromsø maritime skole
    - Deler av skolen selges til privat næringsliv for å styrke det maritime miljøet.
    - Utdanningsprogrammet elektrofag samlokaliseres ved Tromsø maritime skole
    - Teknikk og industriell produksjon (vg1) flyttes fra Tromsø maritime skole til Breivika vgs.
    - Påbygging til generell studiekompetanse flyttes fra Tromsø maritime skole til Kvaløya vgs.
3. Trinn 3:
    - Fysisk samlokalisering av Breivika og Breivang vgs til ett skolested.
    - Salg av Breivang vgs

Modellen sett i forhold til grunnleggende prinsippdiskusjon:

Geografisk fordeling av skolene i regionen – sentralisert eller desentralisert skolestruktur

Fem-skole modellen legger opp til en desentralisert skolestruktur i Tromsø-regionen. Av distriktspolitiske hensyn bør Nordkjosbotn vgs opprettholdes som selvstendig skolested. I tillegg bør også skolestedene i Tromsdalen og på Kvaløya opprettholdes. Dette for å imøtekomme den boligutbyggingen som det legges opp til i disse to områdene, i følge Tromsø kommunes arealplan. De øvrige skolestedene ligger alle innenfor det som kommuneplanen

kaller for det indre nettverksområdet, der transportsystemet er og vil komme til å være best utbygd.

Spesialiserte skoler og/eller kombinerte skoler
Arbeidsutvalget viser at det både er fordeler og ulemper med spesialiserte skoler og kombinerte skoler. Det er derfor ønskelig å legge opp til en modell hvor en ivaretar fordelene som ligger i begge skoletypene. I den spesialiserte skolen vil en kunne utvikle solide fagmiljøer med spisset fagkompetanse blant lærerne, samtidig som spesialiseringen muliggjør at økonomiske midler kan brukes på utstyrskvalitet i stedet for utstyrskvantitet.
På den annen side vil en i den kombinerte skolen legge tilrette for tverrfaglige miljøer hvor en kan dra nytte av enkeltmiljøers spesialkompetanse. En kombinert skole gjenspeiler i større grad mangfoldet i samfunnet. I fem-skole modellen legger en tilrette for videreutvikle begge skoletyper.

Skolestørrelse og antall elever pr programområde
Tromsø-regionen vil, i følge SSBs prognoser, ikke oppleve den samme nedgang i elevtall som regionene i resten av fylket. I fem-skole modellen vil skolene framover være i størrelsesorden 380 til 890 elever. Den minste skolen vil være Tromsø maritime skole. I praksis vil elevtallet på skolen være større, fordi skolen også har fagskoleelever som får all undervisning ved skolestedet. Inklusive disse fagskoleelevene, vil skolen ha omtrent 450 elever. Sammenslåingen av Breivang og Breivika vgs vil gi en skole med 890 elever med de stordriftsfordeler dette medfører.

8-13 skoler
I samsvar med arbeidsutvalgets forslag foreslås det å undersøke mulighetene for et samarbeid om en 8-13 skole med Tromsø kommune.

Fagskolen
I forbindelse med planlegging av ny skole- og tilbudsstruktur kan en velge ulike modeller for organisering av fagskoletilbud:

1. Alle fagskoletilbud i Tromsø-regionen samles på ett skolested
    - Alle fagskoletilbud samlokaliseres ved Tromsø maritime skole

2. Fagskoletilbudet knyttes til tilbudsstrukturen ved de videregående skolene i regionen.
    - Tromsø maritime vil ivareta tilbudet innen elektrofag og maritime fag.
    - Tilbud innenfor helsefag gis ved nye Breivika Breivang vgs.
    - Tilbud innen bygg- og anleggsteknikk gis ved Kvaløya videregående skole.

Personalmessige forhold
”Retningslinjer for omstilling i Troms fylkeskommune” vil legges til grunn for omstillingsprosessen.

Økonomiske forhold

Modellen vil gi en arealreduksjon. Samlet arealreduksjon som følge av reduserte arealer ved Tromsø maritime skole og salg av Breivang videregående skole vil være 10 200 kvm. Den totale arealreduksjonen vil imidlertid være avhengig av de grep som gjøres ved Breivika Breivang videregående skole.

Eventuell flytting av utdanningsprogrammet service- og samferdsel til Kvaløya vgs vil gjøre skolen vesentlig mer arealeffektiv enn i dag.

De to øvrige skolestedene, Tromsdalen og Kongsbakken vgs anses allerede i dag å være arealeffektive.

Sammenslåing av skolestedene Breivang og Breivika vgs vil gi en innsparing som følge av en reduksjon i antall stillinger knyttet til administrasjon og drift. Innsparinger som følge av reduksjon i antall administrative stillinger og som følge av reduserte utgifter til forvaltning, drift og vedlikehold er anslått til omtrent 7,9 millioner kroner pr år. Erfaringer fra tidligere sammenslåinger har vist seg å gi større innsparinger enn det som på forhånd ble anslått.

Salg av deler av Tromsø maritime skole og av hele Breivang vgs vil gi inntekter som kan delfinansiere nødvendig ombygging som følger av modellen. Tidligere utarbeidede takstrapporter antyder en salgsverdi omtrent lik 2/3 av beregnet teknisk verdi. Med utgangspunkt i dette vil salg av Breivang videregående skole og deler av Tromsø maritime skole kunne gi en inntekt anslått til omtrent 135 millioner kr. Inntektene vil imidlertid ikke dekke kostnadene ved å realisere fem-skole modellen. Eksempelvis vil bygging av nye undervisningsarealer til utdanningsprogrammet teknikk og industriell produksjon ved Breivika Breivang vgs koste 126 millioner kr. Renovering av 5 500 kvm arealer ved Tromsø maritime skole vil koste 137 millioner kr.

Oppsummert vil modellen medføre investeringskostnader til følgende:

- Bygging av arealer for opplæring i dans og drama ved Kongsbakken vgs.
- Ombygging av Tromsø maritime skole,
- Renovering/ombygging av Breivika vgs.

Disse kostnadene er ikke beregnet nøyaktig. I tillegg kommer kostnader ved renovering/ombygging av Kongsbakken.