



## Praktisk, tverrfaglig eksamen for elever og privatister

Det er viktig at vi gjennom vårt arbeid med praktisk eksamen ivaretar de kvalitetskrav som stilles til oss. Elevene skal oppleve at den eksamen de tar er likeverdig med en eksamen avlagt ved en annen videregående skole. Dette betyr ikke at praktisk eksamen skal foregå etter en bestemt mal, men det som trengs er at enkelte rammer og retningslinjer ligger fast. Vi mener at felles rammer og retningslinjer også vil lette samarbeidet mellom faglærer og sensor.

### Rammer for praktisk tverrfaglig eksamen

- Inntil 2 dager forberedelse. Forberedelsesdagene må være i tilknytning til eksamensdagen. Ikke bruk lengre tid enn nødvendig!
- Inntil 5 timers eksamen.
- Sensor brukes bare 1 dag.  
*Ved andre løsninger skal man innhente tillatelse fra fylket. Behovet må grunngis.*
- Sensor skal observere eleven i utøvelse av et stykke arbeid. (Dybdeperspektivet ivaretas.)
- Individuell vurdering medfører individuell muntlig høring i tillegg til vurdering av den praktiske utøvelsen. Den muntlige høringen kan skje under den praktiske utførelsen eller som egen høring. (Breddeperspektivet ivaretas.)

### Kriterier for utarbeiding av eksamensoppgaver

- Det må legges til rette slik at praktisk eksamen gir mulighet for å vurdere kandidatens kompetanse og evne til å løse en kompleks problemstilling.
- Læreplanen i faget er styrende for innholdet i oppgaven.
- Oppgaven må omfatte flere kompetansemål fra alle felles programfag.
- Oppgavene må gi kandidaten mulighet til å vise i hvilken grad hun/han kan anvende faglige kompetanse i virkelighetsnære situasjoner, problemstillinger og arbeidsoppgaver.
- Elevarbeid, øvelser, prosjektarbeid og lignende utført i løpet av skoleåret kan også være utgangspunkt for eksamen.
- Oppgavene må inneholde elementer av ulik vanskegrad slik at alle kandidater får mulighet til å vise hva de kan.
- Oppgavens omfang må være realistisk i forhold til eksamenstiden.
- Eksamen skal sikre både dybde og bredde.
- Alle hjelpemidler er tillatt i forberedelsestida.
- Karakteren fastsettes på grunnlag av en helhetlig vurdering av det arbeidet kandidaten har gjort og den kompetansen han/ hun viser i det praktiske arbeidet under eksamen og evalueringssamtalen etterpå.
- For å sikre trygghet og forutsigbarhet rundt eksamensavviklingen for elever og lærere, er det viktig at de ulike fagene har felles rammer som gjelder for de alle skoler. Disse rammene skal de faglige nettverkene utarbeide på grunnlag av rammene opplæringsloven og læreplan.

## **Ved laging av eksamensoppgaver – noen råd**

Vi råder faglærere til å lage utkast til muntlig eksamen i god tid før oppgavene eventuelt vil trengs. Eksamenssettet som helhet må omfatte flere mål. Vi tror at dette arbeidet med fordel kan foregå i seksjoner / avdelinger, slik at en drar nytte av seksjonens samlede kompetanse og får avklart problemstillinger rundt læreplan og eksamen i fellesskap.

En egen eksamensmal vedlagt. Den kan endres innholdsmessig, men forsiden skal være original med fylkeskommunens logo. Forsiden bør også brukes til selve eksamensoppgaven på eksamensdagen.

### Eksamen og samarbeidet med sensor

Tverrfaglig praktisk eksamen på VG2 er en obligatorisk eksamen. Skolene bør samarbeide med andre skoler om sensurering. Dette krever antagelig samarbeid om eksamensdatoer også. Det kan også være hensiktsmessig å samarbeide om tema og eventuelt noen av eksamensoppgavene også selv om datoene blir forskjellige. Dette må fagmiljøene diskutere.

Vi råder eksaminator og sensor til å avholde et telefonmøte i god tid før eksamen, hvor eksaminator informerer om rammene for eksamen og hvor dere diskuterer utkast til eksamensoppgaver. Dersom dere ikke kommer til enighet, skal rektor informeres. Eksaminator er ansvarlig for utarbeidelsen av eksamensoppgavene og for gjennomføringen av eksamen.

Både sensor og eksaminator har ansvar for å skape en så positiv atmosfære som mulig. Dette fordrer samarbeid og evnen til å foreta nødvendige endringer eller justeringer der dette bidrar til en bedre eksamen og eksamenssituasjon for kandidatene.

Etter endt oppdrag skal sensor skrive en sensorrappport, som leveres eksamensskolen sammen med reiseregning m. m.

## **Praktisk eksamen og klagerett/ -behandling jfr. Forskrift til Opplæringslova §5-11**

Kandidater har klagerett også ved praktisk eksamen. Klagefristen er ti dager. Ved praktisk eller praktisk-muntlig eksamen kan det bare klages over formelle feil som kan ha noe å si for resultatet.

Ved en ikke-skriftlig eller ikke-muntlig eksamen som resulterer i dokumentasjon som kan vurderes faglig av en klagenemnd, skal en følge prosedyren for skriftlig eksamen.

Klagen, sammen med eksaminators, sensors og rektors redegjørelse blir behandlet av klagenemnda. Dersom klageren får medhold skal karakteren annulleres og ny eksamen avholdes.

Eksamenskontoret