



TROMS fylkeskommune
ROMSSA fylkkasuohkan



HØGSKOLEN I HARSTAD



Samarbeidsavtale mellom

Høgskolen i Harstad,

Høgskolen i Tromsø og

Troms fylkeskommune

Tromsø, 28. juni 2004

Samarbeidsavtale mellom Høgskolen i Harstad, Høgskolen i Tromsø og Troms fylkeskommune

1. Bakgrunn for avtalen

På mange områder har høgskolene og fylkeskommunen sammenfallende interesser. For å få best mulig effekt ut av de ressursene som settes inn, og best mulig utbytte for det enkelte lokalsamfunn, vil det være behov for å samarbeide og å kjenne til hverandres satsinger.

Innen utdanning, kulturområdet og regional utvikling og verdiskaping er det grunnlag for å inngå samarbeidsavtale.

Kompetanse er i økende grad sentralt som samfunnsøkonomisk vekstfaktor. Det stilles krav til innovativ tenkning i en virkelighet preget av konkurransemessige utfordringer. Framveksten av et voksende kunnskapsdrevet næringsliv gir de regioner som evner å ligge i front av denne utviklingen store konkurransemessige fortrinn.

For å få fart på regional utvikling i Troms er det nødvendig at det skjer koblinger mellom kompetansetilbydere, virkemiddelapparat, næring og forvaltningsapparat i alle deler av fylket. Kompetansebygging i en regional utviklingskontekst skjer i *samspill* mellom kompetansemiljøene og lokale/regionale aktørers behov, ideer, prosjekter og satsinger. Gitt dette så vel som de fortrinn unike naturgitte rammebetingelser representerer, er det viktig å videreutvikle gode og helhetlige strategier for fremtidig kompetansebygging i Troms fylke.

Kompetansesamfunnet stiller opplæringssystemet overfor store utfordringer. Opplæringssystemene skal gi barn og unge gode redskaper for å mestre kontinuerlig læring, utvikle seg til sosiale individer og stimulere til samfunnsansvar og samfunnsdeltakelse. Utdanning er en verdi i seg selv for individene. Også i Troms vil forpliktende samarbeid mellom opplæringsinstitusjonene være viktig for å utvikle best mulig kvalitet i opplæringen.

Partene konstaterer at det er nødvendig å utvikle et godt og mangfoldig kulturtilbud for å sikre bosetting og nyetableringer i fylket. Det er behov for økt kompetanse og nytenking innenfor alle kulturområder.

Partene konstaterer videre at det ligger et betydelig potensial i kultur som basis for næringsutvikling. Det gjelder alt fra kunnskap om tradisjon til film, reiseliv, design og kulturproduksjon.

2. Partene

2.1 Høgskolen i Harstad

Høgskolen i Harstad (HiH) har 1200 studenter og 113 ansatte. HiH er delt i to institutter; Institutt for helse- og sosialfag, og Institutt for økonomi- og samfunnsfag. HiH har som målsetting å være en pådrivende aktør for kompetanseoppbygging i regionen. Gjennom en rekke tiltak og prosjekter arbeider HiH for å fremstå som en aktiv og synlig deltaker i utvikling og styrking av nærings- og samfunnsnivå i Hålogalandsregionen. Dette er i tråd med Regionalt utviklingsprogram for Troms 2004 – 2007. En viktig del av dette arbeidet er organisert gjennom Næringsrettet Høgskolesatsing (NHS), et program i regi av Norges Forskningsråd. HiH søkte og fikk godkjent prosjekter til en verdi av 5 mill. kr for perioden 2003-04. 50% av dette er egenfinansiering fra HiH. Aktivitetene omfatter blant annet utvikling av nye næringsrettede studietilbud, nettverksbygging og kompetanseheving i reiselivsnæringa.

Høgskolen har lang erfaring i utvikling av tilbud innen ledelse, som Toppleder- og Mellomlederprogram skreddersydd for henholdsvis næringsliv og Forsvaret. De siste årene er også kortere kurs igangsatt innen tema som eksempelvis ledelse, markedsføring og logistikk. Videre arrangerer Høgskolen flere konferanser i nært samarbeid med næringslivet. Flest deltakere og oppmerksomhet får Den nordnorske styredagen, som er et årlig samarbeid med Styreakademiet. Høgskolen i Harstad har også en rekke desentraliserte studietilbud innen helse- og sosialfag.

2.2 Høgskolen i Tromsø

Høgskolen i Tromsø (HiTø) har 2 700 studenter og vel 300 ansatte. Høgskolen i Tromsø har som hovedoppgave å gi grunnopplæring innenfor helsefag, musikkutdanninger, lærerutdanninger og ingeniør- og økonomifag. I tillegg gir Høgskolen en rekke tilbud innen etter- og videreutdanning. Høgskolen i Tromsø utfører en rekke aktiviteter som er i overensstemmelse med innsatsområdene i Regionalt Utviklingsprogram for Troms 2004 – 2007.

Høgskolen har en omfattende aktivitet når det gjelder desentralisert utdanning. Sammen med Universitetet i Tromsø, har Høgskolen i Tromsø tatt initiativ til et samarbeidsprosjekt innen bredbåndsutvikling i Troms sammen med Troms fylkeskommune. Dette prosjektet har utløst betydelige midler fra Uninett. Innen FoU-virksomheten, har Høgskolen opprettet et eget program for regional utvikling. Til programmet er det tilsatt en professor II og to stipendiater. Høgskolen har opprettet et eget senter for kontakt med næringsliv og offentlig sektor for utvikling og skreddersøm av studietilbud.

Høgskolen i Tromsø er en av få aktører i Nord-Norge som har utviklet kompetansegivende tilbud til næringslivet innen petroleumsvirksomhet. Studietilbudene er utviklet sammen med næringslivets organisasjoner. Høgskolen har nye områder under utvikling. Det gjelder satsing innen innovasjon og entreprenørskap og innen yrkes- og fagopplæring.

2.3 Troms fylkeskommune

Fylkeskommunens rolle som regional utviklingsaktør vektlegges sterkere enn tidligere. Dette gjelder innenfor næringsutvikling, utdanning og kultur. Fylkestinget ser det ønskelig og hensiktsmessig å samarbeide med andre i det regionale utviklingsarbeidet. Fylkestinget har i sak 49/02 og 63/02 gjort det klart at arbeidet med varierte typer *samarbeidsavtaler*, blir sentralt i fylkeskommunens partnerskapsarbeid. På denne bakgrunn inngår Troms fylkeskommune som part i denne avtalen.

3. Mål med samarbeidet

Partene skal i samarbeid:

- Bidra til å realisere overordnet mål i fylkesplan for Troms 2004 – 2007 om at "konkurransedyktige utdannings-, forsknings- og utviklingsmiljøer skal videreutvikles."
- Bidra til regional kompetansemobilisering, og være pådriver i å etablere strukturer for kompetanseutvikling som tjener samfunnslivet i Troms.
- Bidra til å fremme saker av felles interesse overfor nasjonalt politisk nivå, myndigheter og institusjoner som forvalter virkemidler innenfor FoU-feltet, gjennom felles politisk påvirkning og dialog med nasjonalt nivå.
- Bidra til å fremme en bevissthet på nasjonalt og regionalt nivå om behovet for kompetanse, forskning og utvikling innen kulturfeltet i nordområdene.
- Bidra til å realisere en utviklingsdel for opplæring i Troms, hvor utviklingen består av fem hovedelementer: forskning, kompetanseutvikling, lederskap, FoU-arbeid og IKT.

4. Samarbeidsområdene

Næringsutvikling:

Prosjektsamarbeidet innen næringsutvikling skal skje som en oppfølging av det 4-årige regionale utviklingsprogrammet for Troms 2004 – 2007, og vil derved være en del av aktiviteten i det regionale partnerskapet i Troms. Fylkeskommunen vil blant annet ha fokus på kompetanseheving i reiselivsnæringen, samt at høgskolene utvikler sin eksterne kontaktflate. Det inngås egen samarbeidsavtale for hvert enkelt prosjekt.

Kultur:

Partene er enige om å vektlegge samarbeid om følgende innsatsområder for å bidra til nyskaping, regional utvikling og bedre utnytting av eksisterende ressurser:

- Kompetanseheving rettet mot kulturinstitusjoner,- organisasjoner og offentlige etater.
- Økt kunnskap om kulturminner og lokalhistorie.

- Folkehelse og fysisk aktivitet med vekt på helsefremmende, forebyggende og rehabiliterende virksomhet.
- Biblioteksamarbeid spesielt rettet mot desentralisert etter- og videreutdanning.
- Kompetansehevingstiltak i tilknytning til kulturformidling for barn og unge (Den kulturelle skolesekken), rettet mot så vel skole- som kulturproduksjonssiden.

Partene vil arbeide aktivt for å få en visuell kunstutdanning i Nord - Norge til Tromsø.

Yrkes- og fagopplæring:

Partene er enige om å samarbeide om iverksetting av tiltak for å oppfylle intensjonene knyttet til det 13.årige-opplæringsløpet. Hovedfokus vil være knyttet til yrkes- og fagopplæring.

5. Samarbeidets form

Partene skal holde hverandre gjensidig informert om aktuelle problemstillinger knyttet til avtalens hovedområder. Partene kan inngå underavtaler på konkrete utviklingsområder etter behov.

Avtalen følges opp med spesifikke avtaler innenfor samarbeidsområdene/ hvert enkelt prosjekt og tiltak som avtales realisert innen regional utvikling.

6. Avtalens varighet

Den generelle avtalen inngås for 4 fire år, sammenfallende med perioden for Regionalt Utviklingsprogram 2004 –2007.

7. Oppsigelse/reforhandlinger

Avtalen kan reforhandles eller sies opp med et varsel på 6 mnd.