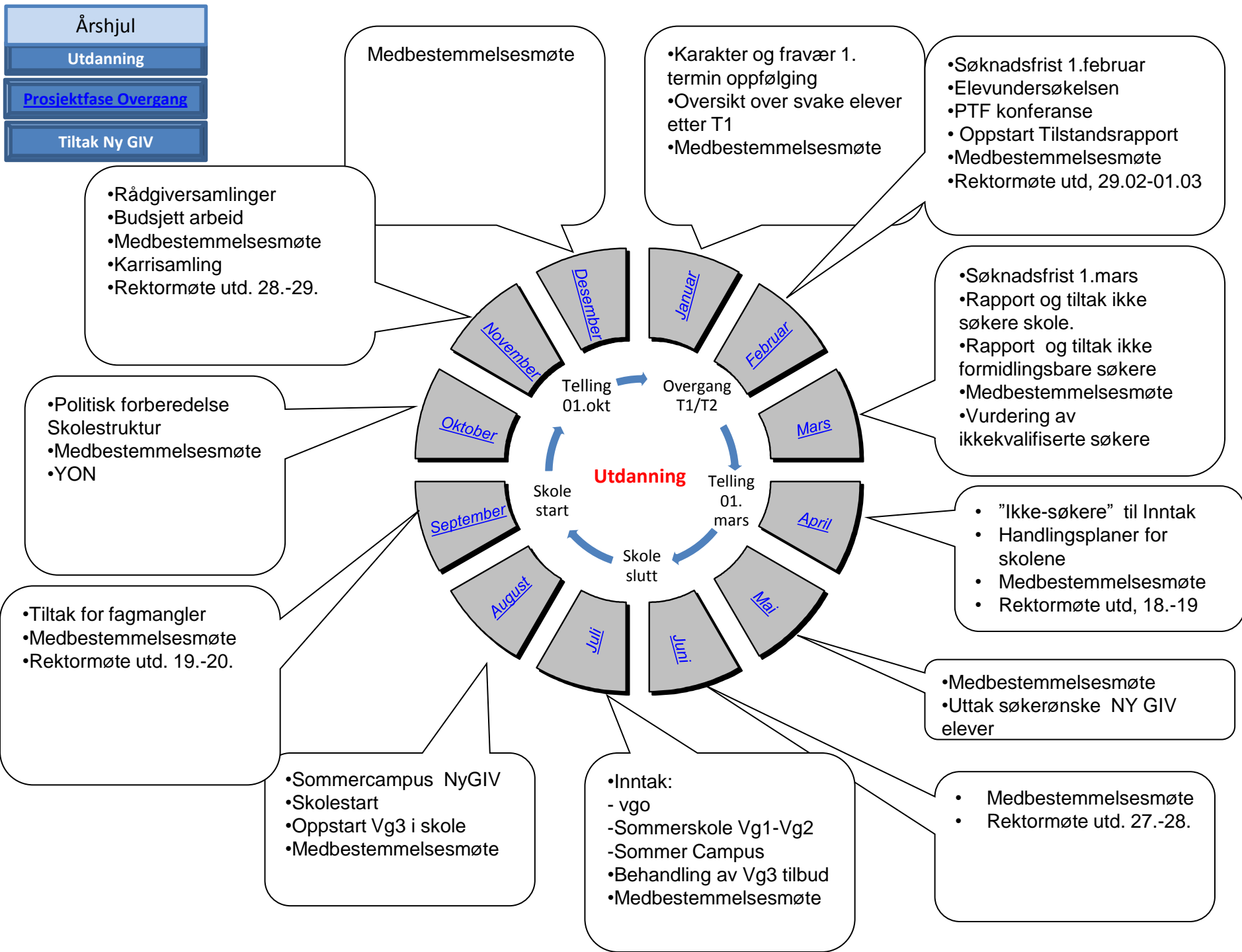


Årshjul

Utdanning

Prosjektfase Overgang

Tiltak Ny GIV



Årshjul

Utdanning

Prosjektfase Overgang

Tiltak Ny GIV

- Rådgiversamlinger
- Nettverksmøte NyGIV rektor
- Nettverksgruppemøte NyGIV lærere
- Evaluering samarbeid fylkeskommune-Ny GIV regioner.

- Nasjonal skolering NyGIV lærere
- Konferanse med rådgiverlaget, Ny GIV og Karriere Troms
- Medbestemmelsesmøte Halvårsrapport KD

- Start Ny giv 10. kl
- Karakter og fravær 1. termin overgang
- Nettverksmøte NyGIV rektor
- Nettverksmøte grunnskole lærere

- Oversikt særskilt inntak
- Nasjonal skolering NyGIV lærere
- Nettverksmøte NyGIV rektor
- 1. febr økonomirapport KD
- Evaluering samarbeid fylkeskommune-Ny GIV regioner.

- Nettverksmøte NyGIV rektor
- Nettverksgruppe møte for lærere NyGIV

- Nettverksmøte NyGIV rektor
- Nettverksgruppemøte NyGIV lærere
- Forberedelse til oppstart NyGIV i grunnskoler

- Nye kommuner NyGIV
- Møter vgs NyGIV
- Nettverksmøte NyGIV rektor
- Nettverksgruppemøte NyGIV lærere
- Medbestemmelsesmøte
- Evaluering samarbeid fylkeskommune-Ny GIV regioner.

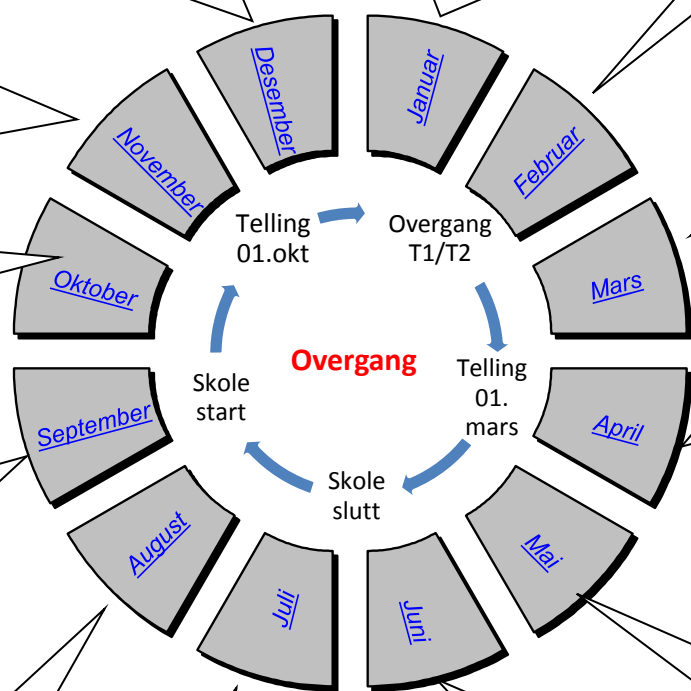
- Skolestart NyGIV i vgo
- Konferanse med rådgiverlaget, Ny GIV og Karriere Troms
- Planer Knutepunktskole

- Oversikt inntak av NyGIV elever i vgo
- Inntak Sommer "Campus"

- Nettverksmøte NyGIV rektor
- Planlegging sommer-campus/aktiviteter
- Medbestemmelsesmøte
- Halvårsrapport KD

- Rapportering fra grunnskolen NyGIV
- Nettverksmøte NyGIV rektor
- Nettverksgruppe møte for lærere NyGIV
- Rapportering forskning
- Questback til skoler og lærere
- Årsrapport Knutepunktskole

- Nettverksmøte NyGIV rektor
- Nettverksgruppe møte for lærere NyGIV
- Konferanse med rådgiverlaget, Ny GIV og Karriere Troms
- Lokal skoleringsssamling lærere
- Evaluering samarbeid fylkeskommune-Ny GIV regioner.



Overgang

Telling 01. okt

Overgang T1/T2

Telling 01. mars

Skole start

Skole slutt

Årshjul

Utdanning

Prosjektfase Overgang

Tiltak Ny GIV

- Nasjonal skolering NyGIV lærere
- Konferanse med rådgiverlaget, Ny GIV og Karriere Troms

- **TT3** oppfølging av stryk og IV etter 1. termin
- **TT14** Intensivopplæring skrivning, lesing og regning
- Medbestemmelsesmøte

- Søknadsfrist særskilt inntak
- PTF konferanse
- Medbestemmelsesmøte
- **TT10** Kompetansegivende kurs
- Oppfølging av OT rapport

- **TT4** Praksisnær opplæring
- **TT7** Ny GIV Team på skole
- **TT8** Tidlig formidling
- **TT12** Eksamensverksted
- Rådgiversamlinger
- Rektormøte
- Medbestemmelsesmøte

- **TT2** Oppfølging av "Ikke søkere" Vg1 og Vg2
- **TT5** Vurdering av ikke kvalifiserte søkere
- **TT1** Lærlingtilskudd som virkemiddel
- **TT15** Utvidelse av frist for å gjennomføre vgo
- Medbestemmelsesmøte

- **TT9** Inntakskrav Påbygging
- Politisk forberedelse Skolestruktur
- Medbestemmelsesmøte

- **TT2** Oppfølging av "Ikke-søkere" Vg1 og Vg2
- **TT10** Kompetansegivende kurs
- Handlingsplaner for skolene
- Konferanse med rådgiverlaget, Ny GIV og Karriere Troms

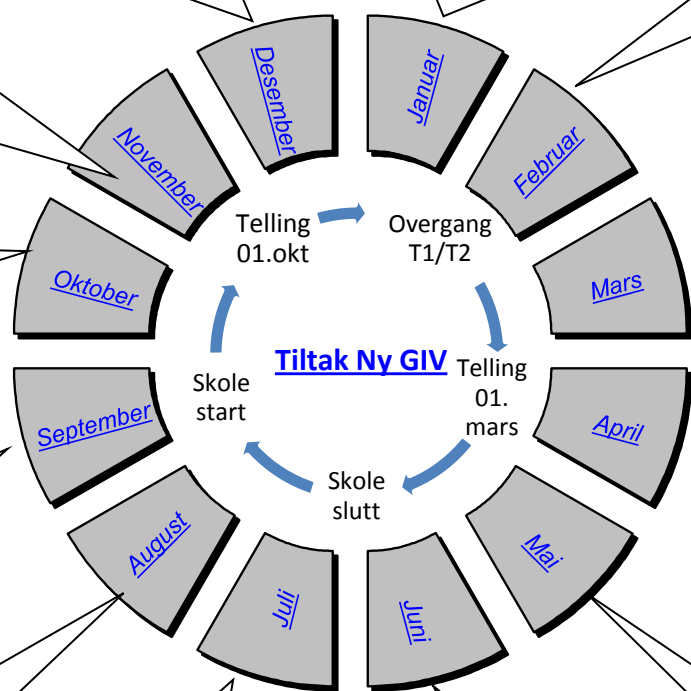
- **TT13** Knutepunktskole
- **TT14** Intensivopplæring skrivning, lesing og regning
- Rektormøte
- Nye kommuner NyGIV
- Møter vgo Tromsø region

- **TT5** Vurdering og hjelp ikke kvalifiserte søkere
- Medbestemmelsesmøte

- **TT11** Vg3 i skole for lærefag
- **TT16** Tidlig inn med oppfølging
- Konferanse med rådgiverforum Troms, Ny GIV og Karriere Troms
- Medbestemmelsesmøte
- Oppfølging av OT rapport

- **TT6** Sommerskole
- **TT11** Vg3 i skole for lærefag
- Medbestemmelsesmøte

- **TT12** Eksamensverksted



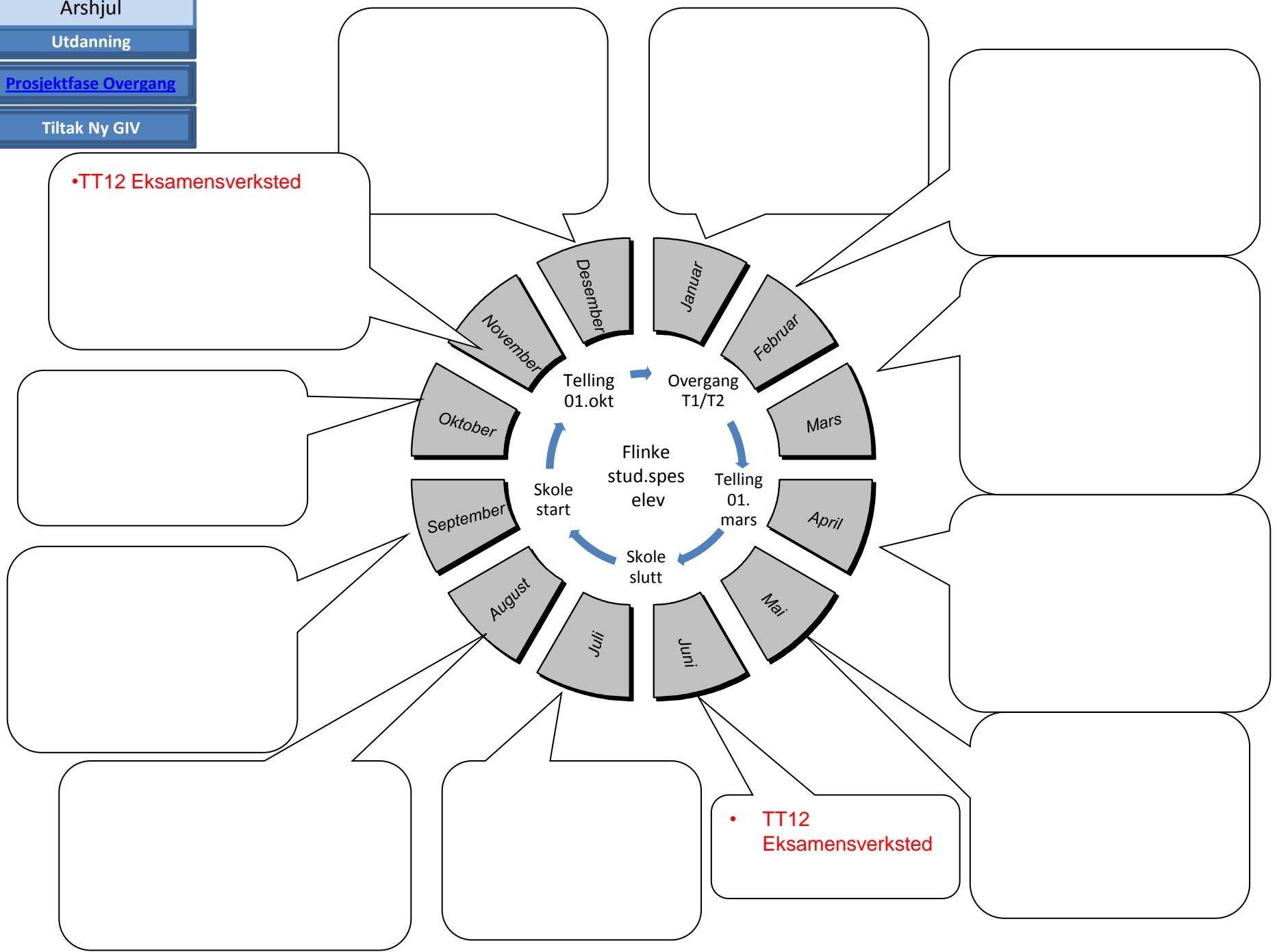
Årshjul

Utdanning

Prosjektfase Overgang

Tiltak Ny GIV

• TT12 Eksamensverksted



• TT12 Eksamensverksted

Årshjul

Utdanning

Prosjektfase Overgang

Tiltak Ny GIV

- TT7 Ny GIV Team på skole
- TT12 Eksamensverksted

- TT3 oppfølging av stryk og IV etter 1. termin
- TT14 Intensivopplæring skirving, lesing og regning

- TT2 Oppfølging av "Ikke søkere" Vg1 og Vg2
- TT15 Utvidelse av frist for å gjennomføre vgo

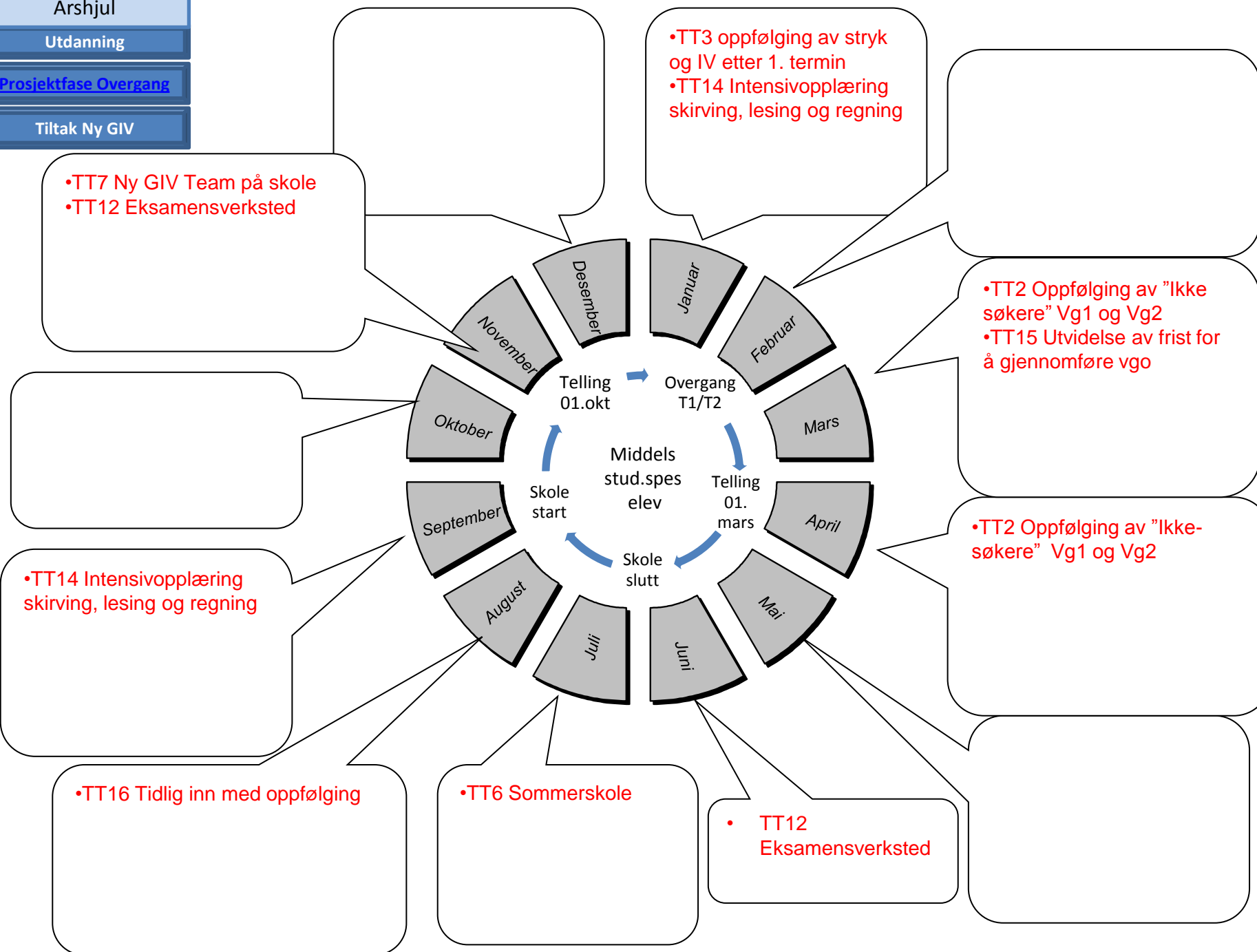
- TT2 Oppfølging av "Ikke-søkere" Vg1 og Vg2

- TT14 Intensivopplæring skirving, lesing og regning

- TT16 Tidlig inn med oppfølging

- TT6 Sommerskole

- TT12 Eksamensverksted



Årshjul

Utdanning

Prosjektfase Overgang

Tiltak Ny GIV

- TT7 Ny GIV Team på skole
- TT12 Eksamensverksted

- TT3 oppfølging av stryk og IV etter 1. termin
- TT14 Intensivopplæring skirving, lesing og regning

- TT2 Oppfølging av "Ikke søkere" Vg1 og Vg2
- TT5 Vurdering av ikke kvalifiserte søkere
- TT15 Utvidelse av frist for å gjennomføre vgo

- TT2 Oppfølging av "Ikke-søkere" Vg1 og Vg2

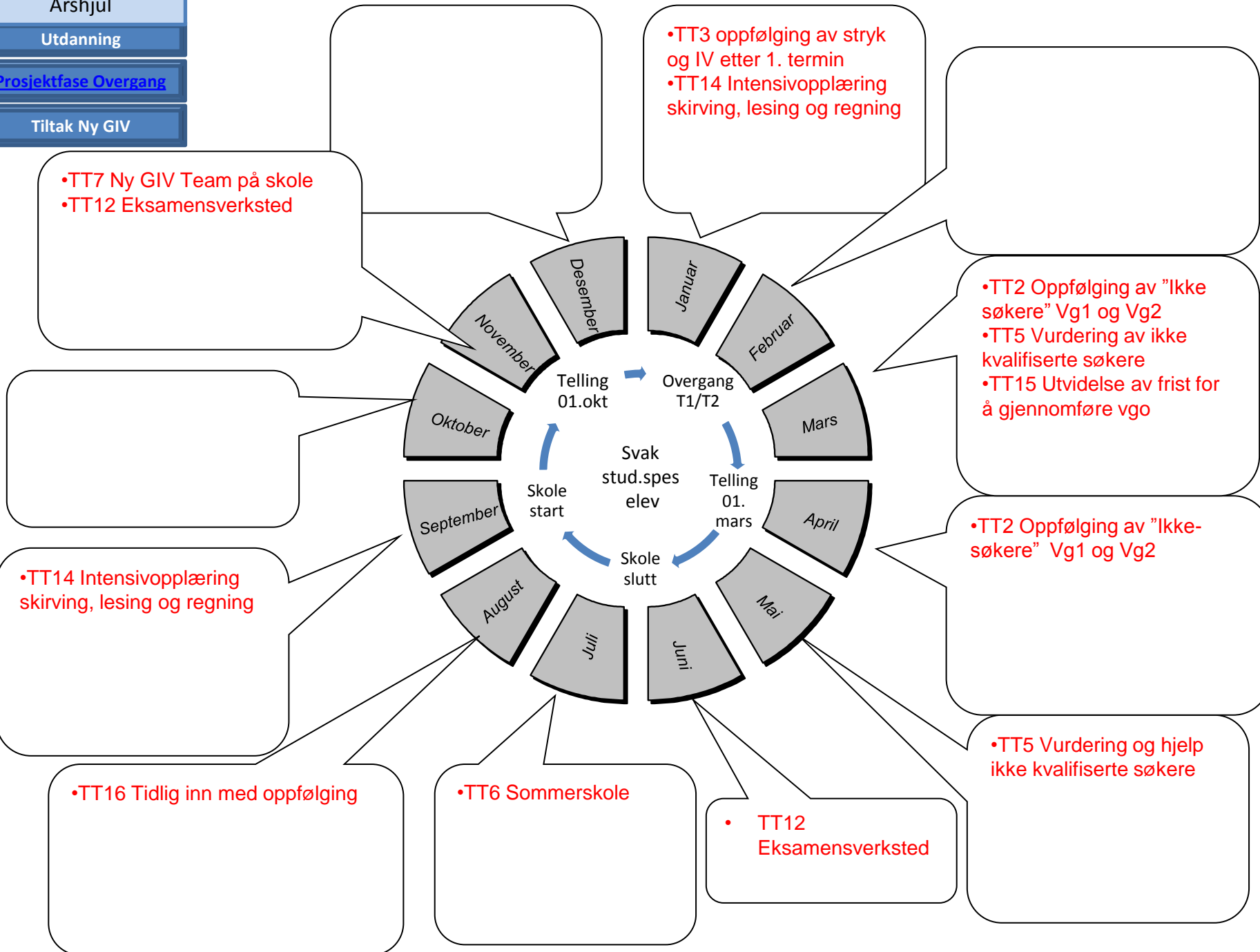
- TT5 Vurdering og hjelp ikke kvalifiserte søkere

- TT12 Eksamensverksted

- TT14 Intensivopplæring skirving, lesing og regning

- TT16 Tidlig inn med oppfølging

- TT6 Sommerskole



Årshjul

Utdanning

Prosjektfase Overgang

Tiltak Ny GIV

- TT7 Ny GIV Team på skole
- TT8 Tidlig formidling
- TT12 Eksamensverksted

- TT9 Inntakskrav Påbygging

- TT13 Knutepunktskole

- TT11 Vg3 i skole for lærefag

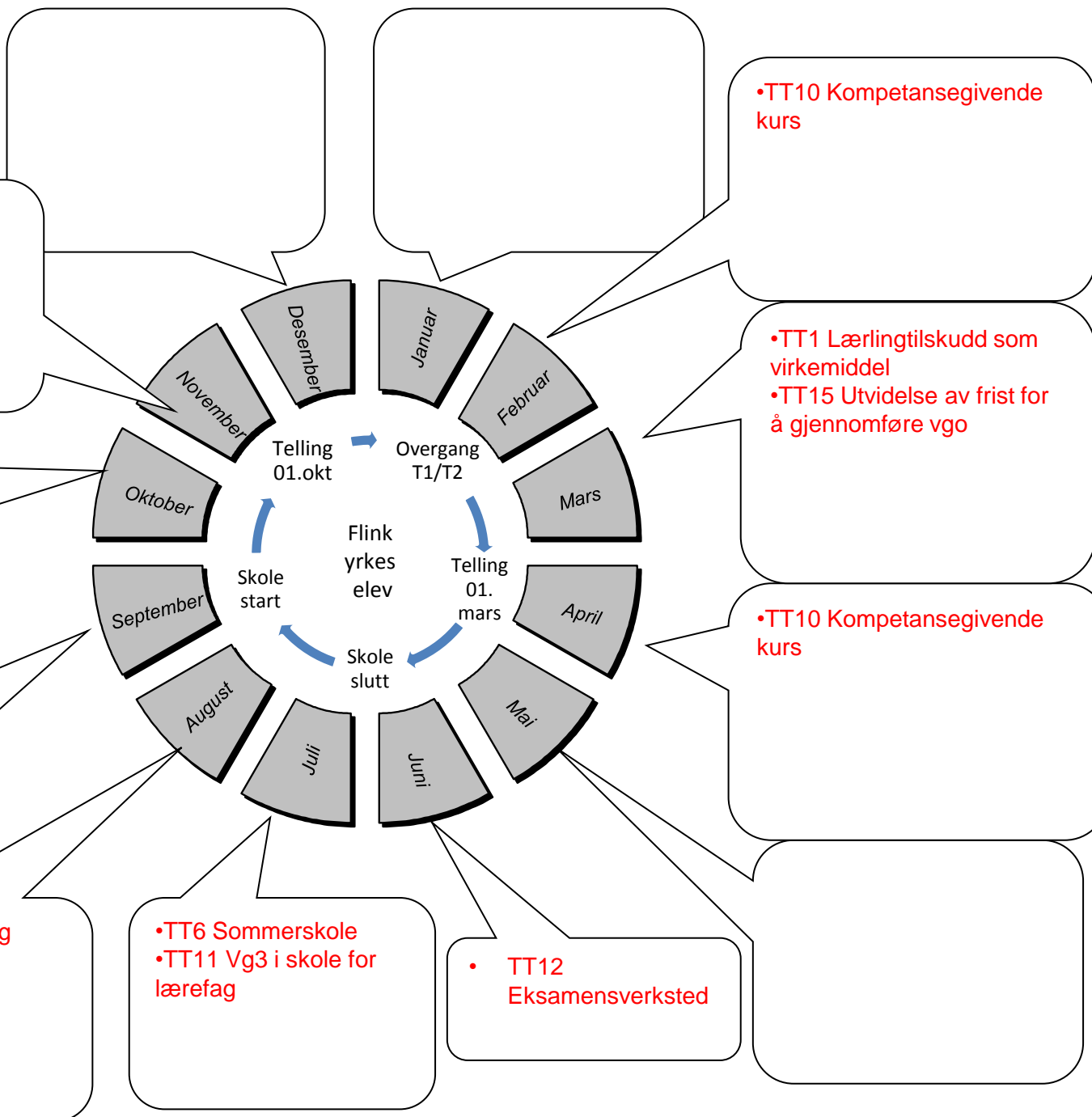
- TT6 Sommerskole
- TT11 Vg3 i skole for lærefag

- TT12 Eksamensverksted

- TT10 Kompetansegivende kurs

- TT1 Lærlingtilskudd som virkemiddel
- TT15 Utvidelse av frist for å gjennomføre vgo

- TT10 Kompetansegivende kurs



Årshjul

Utdanning

Prosjektfase Overgang

Tiltak Ny GIV

- TT4 Praksisnær opplæring
- TT7 Ny GIV Team på skole
- TT8 Tidlig formidling
- TT12 Eksamensverksted

- TT9 Inntakskrav Påbygging

- TT13 Knutepunktskole
- TT14 Intensivopplæring skirving, lesing og regning

- TT11 Vg3 i skole for lærefag
- TT16 Tidlig inn med oppfølging

- TT6 Sommerskole
- TT11 Vg3 i skole for lærefag

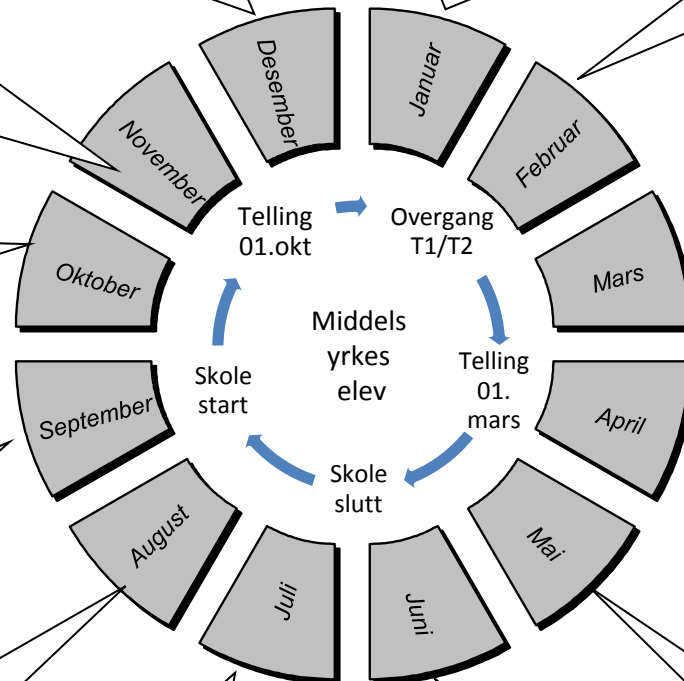
- TT12 Eksamensverksted

- TT14 Intensivopplæring skirving, lesing og regning

- TT10 Kompetansegivende kurs

- TT2 Oppfølging av "Ikke søkere" Vg1 og Vg2
- TT1 Lærlingtilskudd som virkemiddel
- TT15 Utvidelse av frist for å gjennomføre vgo

- TT2 Oppfølging av "Ikke-søkere" Vg1 og Vg2
- TT10 Kompetansegivende kurs



- TT14 Intensivopplæring skirving, lesing og regning

- TT10 Kompetansegivende kurs

- TT2 Oppfølging av "Ikke søkere" Vg1 og Vg2
- TT1 Lærlingtilskudd som virkemiddel
- TT15 Utvidelse av frist for å gjennomføre vgo

- TT2 Oppfølging av "Ikke-søkere" Vg1 og Vg2
- TT10 Kompetansegivende kurs

Årshjul

Utdanning

Prosjektfase Overgang

Tiltak Ny GIV

- TT4 Praksisnær opplæring
- TT7 Ny GIV Team på skole
- TT8 Tidlig formidling
- TT12 Eksamensverksted

- TT9 Inntakskrav Påbygging

- TT13 Knutepunktskole
- TT14 Intensivopplæring skirving, lesing og regning

- TT11 Vg3 i skole for lærefag
- TT16 Tidlig inn med oppfølging

- TT6 Sommerskole
- TT11 Vg3 i skole for lærefag

- TT12 Eksamensverksted

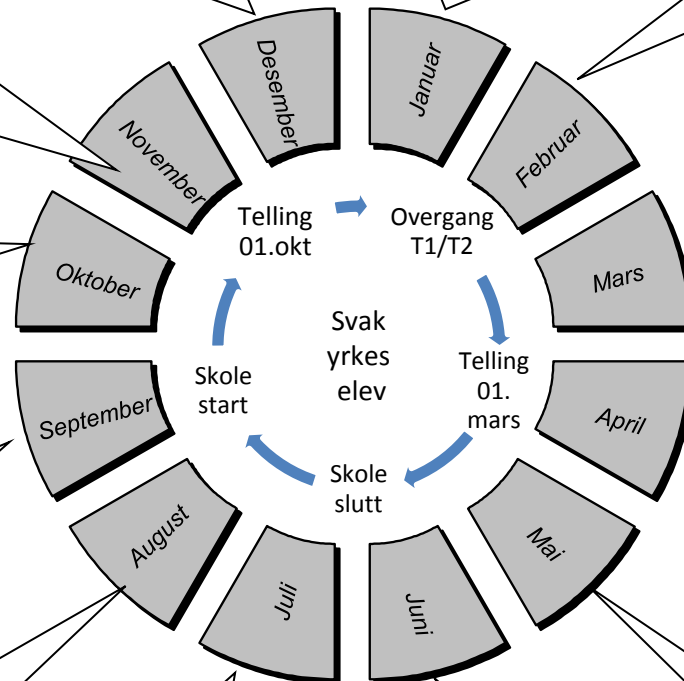
- TT3 oppfølging av stryk og IV etter 1. termin
- TT14 Intensivopplæring skirving, lesing og regning

- TT10 Kompetansegivende kurs

- TT2 Oppfølging av "Ikke søkere" Vg1 og Vg2
- TT5 Vurdering av ikke kvalifiserte søkere
- TT1 Lærlingtilskudd som virkemiddel
- TT15 Utvidelse av frist for å gjennomføre vgo

- TT2 Oppfølging av "Ikke-søkere" Vg1 og Vg2
- TT10 Kompetansegivende kurs

- TT5 Vurdering og hjelp ikke kvalifiserte søkere



- TT3 oppfølging av stryk og IV etter 1. termin
- TT14 Intensivopplæring skirving, lesing og regning

- TT10 Kompetansegivende kurs

- TT2 Oppfølging av "Ikke søkere" Vg1 og Vg2
- TT5 Vurdering av ikke kvalifiserte søkere
- TT1 Lærlingtilskudd som virkemiddel
- TT15 Utvidelse av frist for å gjennomføre vgo

- TT2 Oppfølging av "Ikke-søkere" Vg1 og Vg2
- TT10 Kompetansegivende kurs

- TT5 Vurdering og hjelp ikke kvalifiserte søkere

- TT12 Eksamensverksted

- TT6 Sommerskole
- TT11 Vg3 i skole for lærefag

- TT11 Vg3 i skole for lærefag
- TT16 Tidlig inn med oppfølging

- TT13 Knutepunktskole
- TT14 Intensivopplæring skirving, lesing og regning

- TT9 Inntakskrav Påbygging

- TT4 Praksisnær opplæring
- TT7 Ny GIV Team på skole
- TT8 Tidlig formidling
- TT12 Eksamensverksted

Årshjul

Utdanning

Prosjektfase Overgang

Tiltak Ny GIV

Foreldrekontakt

- [TT2](#): Oppfølging av "ikke søkere" i Vg1 og Vg2
- [TT3](#): Oppfølging av strykkandidater etter 1. termin
- [TT16](#): Tidlig inn med forberedende opplæring
- [TT9](#): Inntakskrav for opptaksgjøring
- [TT5](#): Vurdering innleggshjelp for ikke kvalifiserte søkere

Vurdering for læring

- [TT6](#): Sommerskole/ sommeraktivitet/ sommerjobb
- [TT7](#): Ny GIV team
- [TT13](#): Studieteknikkskole
- [TT12](#): Læringsverktøyverksted
- [TT14](#): Læringsopplæring i lesing, skriving og tegning.
- [TT15](#): Utarbeidelse av frist for uttak av rett

Oppfølging av fravær

Oppfølging

Tilrettelegging

Vurderingskriterier



Alternativ
Opplæringsarena

Formidling

- [TT4](#): Praksisnær opplæring
- [TT10](#): Kompetansegivende kurs
- [TT11](#): Vg3 i skole og lærefag

Fagsamtaler

- [TT1](#): Lærlingtilskudd som virkemiddel
- [TT8](#): Tidlig formidling av læreplass
- [TT10](#): Kompetansegivende kurs
- [TT11](#): Vg3 i skole og lærefag

Elevsamtaler

Januar

- TT3 oppfølging av stryk og IV etter 1. termin
- TT14 Intensivopplæring skirving, lesing og regning
- Karakter og fravær 1. termin oppfølging
- Rektormøte utd
- Oversikt over svake elever etter T1
- Medbestemmelsesmøte

Februar

- Elevundersøkelsen
- PTF konferanse
- Oppstart Tilstandsrapport
- Medbestemmelsesmøte
- Søknadsfrist særskilt inntak
- PTF konferanse
- TT10 Kompetansegivende kurs
- Oppfølging av OT rapport

Mars

- TT2 Oppfølging av "Ikke søkere" Vg1 og Vg2
- TT5 Vurdering av ikke kvalifiserte søkere
- TT1 Lærlingtilskudd som virkemiddel
- TT15 Utvidelse av frist for å gjennomføre vgo
- Medbestemmelsesmøte
- Søknadsfrist 1.mars
- Rapport og tiltak ikke formidlingsbare søkere
- Rektormøte utd.

April

- TT2 Oppfølging av "Ikke-søkere" Vg1 og Vg2
- TT10 Kompetansegivende kurs
- Handlingsplaner for skolene
- Konferanse med rådgiverlaget, Ny GIV og Karriere Troms
- Medbestemmelsesmøte

Mai

- TT5 Vurdering og hjelp ikke kvalifiserte søkere
- Medbestemmelsesmøte
- Uttak søkerønske NYGIV elever

Årshjul

Utdanning

[Prosjektfase Overgang](#)

Tiltak Ny GIV

Juni

- [TT12](#) Eksamensverksted
- Rektormøte utd
- Medbestemmelsesmøte

Juli

- TT6 Sommerskole
- TT11 Vg3 i skole for lærefag
- Inntak:
 - Vgo
 - Sommerskole Vg1-Vg2
 - Sommer Campus
- Medbestemmelsesmøte

August

- [TT11](#) Vg3 i skole for lærefag
- [TT16](#) Tidlig inn med oppfølging
- Konferanse med rådgiverforum Troms, Ny GIV og Karriere Troms
- Medbestemmelsesmøte
- Oppfølging av OT rapport
- Sommercampus Ny GIV
- Skolestart
- Oppstart Vg3 i skole

September

- TT13 Knutepunktskole
- TT14 Intensivopplæring skriving, lesing og regning
- Rektormøte
- Nye kommuner NyGIV
- Møter vgo Tromsø region
- Tiltak for fagmangler
- Rektormøte utd
- Medbestemmelsesmøte

Oktober

- [TT9](#) Inntakskrav Påbygging
- Politisk forberedelse Skolestruktur
- Medbestemmelsesmøte
- Politisk forberedelse Skolestruktur
- YON

November

- [TT4](#) Praksisnær opplæring
- [TT7](#) Ny GIV Team på skole
- [TT8](#) Tidlig formidling
- [TT12](#) Eksamensverksted
- Rådgiversamlinger
- Medbestemmelsesmøte
- Budsjett arbeid
- Rektormøte utd
- Karrisamling

Årshjul

Utdanning

Prosjektfase Overgang

Tiltak Ny GIV

Desember

- Nasjonal skolering Ny GIV lærere
- Konferanse med rådgiverlaget, Ny GIV og Karriere Troms
- Medbestemmelsesmøte

Årshjul

Utdanning

[Prosjektfase Overgang](#)

Tiltak Ny GIV

Tiltak Ny GIV

Forbedringstiltak nr. 1 2011 fra Ny Giv oppfølgingsprosjektet

Handlingsplan for forbedringstiltak			
Navn på tiltaket Jf prosjektplan	Lærlingtilskudd som virkemiddel		
Hvilke mål i Ny Giv er tiltaket et tilsvar på?			
Prioritering			
Ressursbruk (tidsbruk, andre kostnader)	Økt ressurs ved administrering av tilskudd dersom dette differensieres mer enn i dag.		
Arbeidsperiode for tiltaket	Skoleåret xxxx	Frist for implementering	
Ansvarlig for gjennomføring	Fylkesutdan.sjef	Deltakere	Avdeling for inntak og formidling. Rådgivere prosjektmedarb, rektor , lærere, Karri
Tiltaket godkjent av	Fylkesutdan.sjef	Dato for godkjenning	07.11.2011

- 1. Formål med forbedringstiltaket**
Øke andel av elever blir formidlet til læreplass.
- 2. Kvalitetskriterier**
Redusere andel som ikke er i vgo ett år etter Vg2.
- 3. Organisering**
Gjennom bruk av lærlingtilskuddet å motivere virksomheter til å tegne lærekontrakter og opplæringskontrakter tidlig, eller motivere til inntak av elever som skal ha verdiskapingstid i bedrift etter Vg3 i skole.
- 4. Aktiviteter og handlinger**
Lage retningslinjer for bruk av ekstraordinære midler til formidling. Informere skoler, bedrifter og opplæringskontor. Drive kampanjer.
- 5. Evaluering**
Tiltaket evalueres i tilstandsrapport.

Årshjul

Utdanning

Prosjektfase Overgang

Tiltak Ny GIV

Forbedringstiltak nr. 2 2011 fra Ny Giv oppfølgingsprosjektet

Handlingsplan for forbedringstiltak			
Navn på tiltaket Jf prosjektplan	Oppfølging av "ikke søkere" i Vg1 og Vg2		
Hvilke mål i Ny Giv er tiltaket et tilsvar på?			
Prioritering			
Ressursbruk (tidsbruk, andre kostnader)	Økt arbeidsbelastning rådgivere vgo. OT får oppgaven lagt til et annet tidspunkt. Opplæring og utarbeiding av rutiner vil være ny oppgave for utdanningsetat.		
Arbeidsperiode for tiltaket	Skoleåret xxxx	Frist for implementering	
Ansvarlig for gjennomføring	Fylkesutdan.sjef Rektor OT	Deltakere	Avdelingsleder opplæring i skole og bedrift. Avdeling for inntak og formidling. Prosjektmedarb, rektor, rådgivere og klassekontakter ved skole, oppfølgingstjenesten
Tiltaket godkjent av	Fylkesutdan.sjef	Dato for godkjenning	17.11.2011

- Formål med forbedringstiltaket**
Øke andelen som søker seg inn i Vg2 og søker læreplass etter Vg1 og Vg2
- Kvalitetskriterier**
Reduksjon av elever som slutter mellom trinnene i videregående opplæring.
- Organisering**
Implementeres som en oppgave i årshjul for utdanningsetaten og skolene. Det skal tas ut rapporter på hver enkelt skole for egne elever som ikke søker seg videre pr 1. mars. Skolene skal i løpet av mars kontakte elever som ikke har søkt. I løpet av april må OT ha fått oversikt over elever som uten grunngeving lar være å søke. Skolen i samarbeid med OT lager et avklaringsmøte med eleven. Enten kan eleven søke seg inn gjennom OT eller eleven blir registrert i OTTO som ikke søker for neste skoleår. Ha ordning for poengberegning av søkere slik at de ikke blir trukket i inntakspoeng ved for sein søkning
- Aktiviteter og handlinger**
Kartlegge "ikke søkere", samhandle med skolene om oppfølging av de som ikke søker fra 1. mars til skoleslutt. Bruk av Vigo Skole.
- Evaluering**
Evalueres i Ny GIV prosjektet

Forbedringstiltak nr. 3 2011 fra Ny Giv overgangsprosjektet

Handlingsplan for forbedringstiltak			
Navn på tiltaket Jf prosjektplan	Oppfølging av stryk og ikke vurdering etter 1. termin i Vg1 og Vg2		
Hvilke mål i Ny Giv er tiltaket et tilsvar på?			
Prioritering			
Ressursbruk (tidsbruk, andre kostnader)	Tilpasset opplæring er et krav i forhold til oppl. loven. Tiltaket krever ikke ressurser ut over det som i dag tildeles skolene		
Arbeidsperiode for tiltaket	Skoleåret xxxx	Frist for implementering	
Ansvarlig for gjennomføring	Fylkesutdan.sjef	Deltakere	Avdelingsleder inntak, prosjektmedarb, rådgivere og klassekontakter ved skole
Tiltaket godkjent av	Fylkesutdan.sjef	Dato for godkjenning	17.11.2011

- Formål med forbedringstiltaket**
Øke andelen som består og får vurdering etter Vg1, Vg2 og Vg3. Redusere antall elever som repeterer på samme nivå og område.
- Kvalitetskriterier**
Reduksjon av elever får ikke vurdert eller 1i standpunkt.
- Organisering**
Skolene skal ta ut rapporter etter 1. termin og følger opp med tilpasset opplæring. Alle nye opplæringstiltak og planer for elever knyttes opp til krav om tilpasset opplæring. Tiltakende kan gjennomføres i samarbeid med Ny GIV team, men skal også gjennomføres på skoler som ikke har NyGIV elever eller har startet i prosjektet.
- Aktiviteter og handlinger**
Kartlegge ”IV og 1”, samhandle med skolene om oppfølging.
Initiere oppstart av intensivopplæring eller endringa av studieplan for elev. Uttak av rapporter i Sats og Puls. For de svakest presterende skal det igangsettes intensivopplæring Det lages en individuell opplæringsplan for aktuelle elever,
- Evaluerings**
Evalueres i Puls

Forbedringstiltak nr. 4 2011 fra Ny Giv oppfølgingsprosjektet

Handlingsplan for forbedringstiltak			
Navn på tiltaket Jf prosjektplan	Praksisnær opplæring		
Hvilke mål i Ny Giv er tiltaket et tilsvar på?			
Prioritering			
Ressursbruk (tidsbruk, andre kostnader)	Gjennomføring på skolene		
Arbeidsperiode for tiltaket	Skoleåret xxxx	Frist for implementering	
Ansvarlig for gjennomføring	Fylkesutdan.sjef	Deltakere	Avdelingsleder inntak og formidling, prosjektmedarb, rådgivere , lærere
Tiltaket godkjent av	Fylkesutdan.sjef	Dato for godkjenning	17.11.2011

- Formål med forbedringstiltaket**
Øke andelen som fullfører videregående opplæring ved å oppnå grunnkompetanse eller full kompetanse.
- Kvalitetskriterier**
Reduksjon av antall elever som slutter i videregående opplæring eller ikke går videre mellom trinnene.
- Organisering**
Fylkeskommunen har tidligere gjennomført flere praksisnære opplæringsløp; Kyss, Blino, Pykk, disse foreslås nå samlet under paraplyen praksisnære opplæringsløp. Tilbudet skal være søkbart og fleksibelt. Målgruppe er både årssluttere, overgangssluttere og elever somh ar vært lenge ute av vgo.
- Aktiviteter og handlinger**
Opplæring i yrkesfag gjennom praktisk arbeid i bedrift. Inngåelse av kontrakt som lærekandidat. Utarbeidelse av kompetanseplan. Kartlegging av ferdigheter. Gi tilbud om opplæring i grunnleggende ferdigheter og programfag.
- Evaluering**

Forbedringstiltak nr. 5 2011 fra Ny Giv overgangsprosjektet

Handlingsplan for forbedringstiltak			
Navn på tiltaket Jf prosjektplan	Vurdere inntak og hjelpe ikke kvalifiserte søkere til Vg2 og Vg3		
Hvilke mål i Ny Giv er tiltaket et tilsvar på?			
Prioritering			
Ressursbruk (tidsbruk, andre kostnader)	Dette ligger innenfor oppgaversom er pålagt rektor i forskrift til oppl. lov		
Arbeidsperiode for tiltaket	Skoleåret xxxx	Frist for implementering	
Ansvarlig for gjennomføring	Fylkesutdan.sjef	Deltakere	Rektor, avdelingsleder inntak og formidling, prosjektmedarb, rådgivere , lærere
Tiltaket godkjent av	Fylkesutdan.sjef	Dato for godkjenning	17.11.2011

- 1. Formål med forbedringstiltaket**
Øke andelen som består videregående opplæring og bedre kvalitet på søkere til formidling.
- 2. Kvalitetskriterier**
Reduksjon av antall elever som går videre til neste trinn med IV eller 1 videregående opplæring.
- 3. Organisering**
Skolene skal systematisk kartlegge 1. termin karakter og iverksette tiltak i 2 termin for elever. Må ses i sammenheng med tiltak for oppfølging av stryk og ikke vurdert i Vg1 og Vg2. For disse elevene må alle andre tiltak være utprøvd
Hjemling av tiltak i forhold til forskrift §§ 6-22 og 6-23
- 4. Aktiviteter og handlinger**
Kartlegging av søkere med 1 og IV i standpkt, rådgiving av søkere omgjøring av søknader, sommerkurs. Motivere målgruppen til å delta i sommerskole.
- 5. Evaluering**

Forbedringstiltak nr. 6 2011 fra Ny Giv oppfølgingsprosjektet

Handlingsplan for forbedringstiltak

Navn på tiltaket Jf prosjektplan	Sommerskole		
Hvilke mål i Ny Giv er tiltaket et tilsvar på?			
Prioritering			
Ressursbruk (tidsbruk, andre kostnader)	Kartlegging av elever. Lærerressurser. Bruk av ressurser for å motivere elever til deltakelse.		
Arbeidsperiode for tiltaket	Skoleåret xxxx	Frist for implementering	
Ansvarlig for gjennomføring	Fylkesutdan.sjef	Deltakere	Avdelingsleder opplæring i skole og bedrift, prosjektmedarb, rådgivere , lærere
Tiltaket godkjent av	Fylkesutdan.sjef	Dato for godkjenning	17.11.2011

1. Formål med forbedringstiltaket

Øke andelen som går mellom trinnene i vgo uten stryk eller IV.

2. Kvalitetskriterier

Reduksjon av antall elever som ikke går videre til neste trinn med IV eller 1 videregående opplæring.

3. Organisering

Utdanningsetaten fastsetter hvor sommerskole skal gjennomføres. Skolene tar inn deltakere og gjennomfører. Informasjonsansvar og eksamensavvikling ligger til utdanningsetaten. Dette er en forlengelse av andre tiltak i løpet av skoleåret som; oppfølging etter 1. termin og tiltak som skal forhindre at elever kommer inn i vgo med karakter 1 eller IV.

4. Aktiviteter og handlinger.

Gi tilbud om opplæring i fag og avvikle lokalt gitte eksamener i perioden mellom skoleavslutning og oppstart nytt skoleår

5. Evaluering

Forbedringstiltak nr. 7 2011 fra Ny Giv oppfølgingsprosjektet

Handlingsplan for forbedringstiltak			
Navn på tiltaket Jf prosjektplan	Ny GIV team ved skolene.		
Hvilke mål i Ny Giv er tiltaket et tilsvar på?			
Prioritering			
Ressursbruk (tidsbruk, andre kostnader)	Kartlegging av elever. Lærerressurser. Ressurstildeling gjennom prosjektet		
Arbeidsperiode for tiltaket	Skoleåret xxxx	Frist for implementering	
Ansvarlig for gjennomføring	Fylkesutdan.sjef	Deltakere	Avdelingsleder opplæring i skole og bedr, prosjektmedarb, rektor , lærere
Tiltaket godkjent av	Fylkesutdan.sjef	Dato for godkjenning	17.11.2011

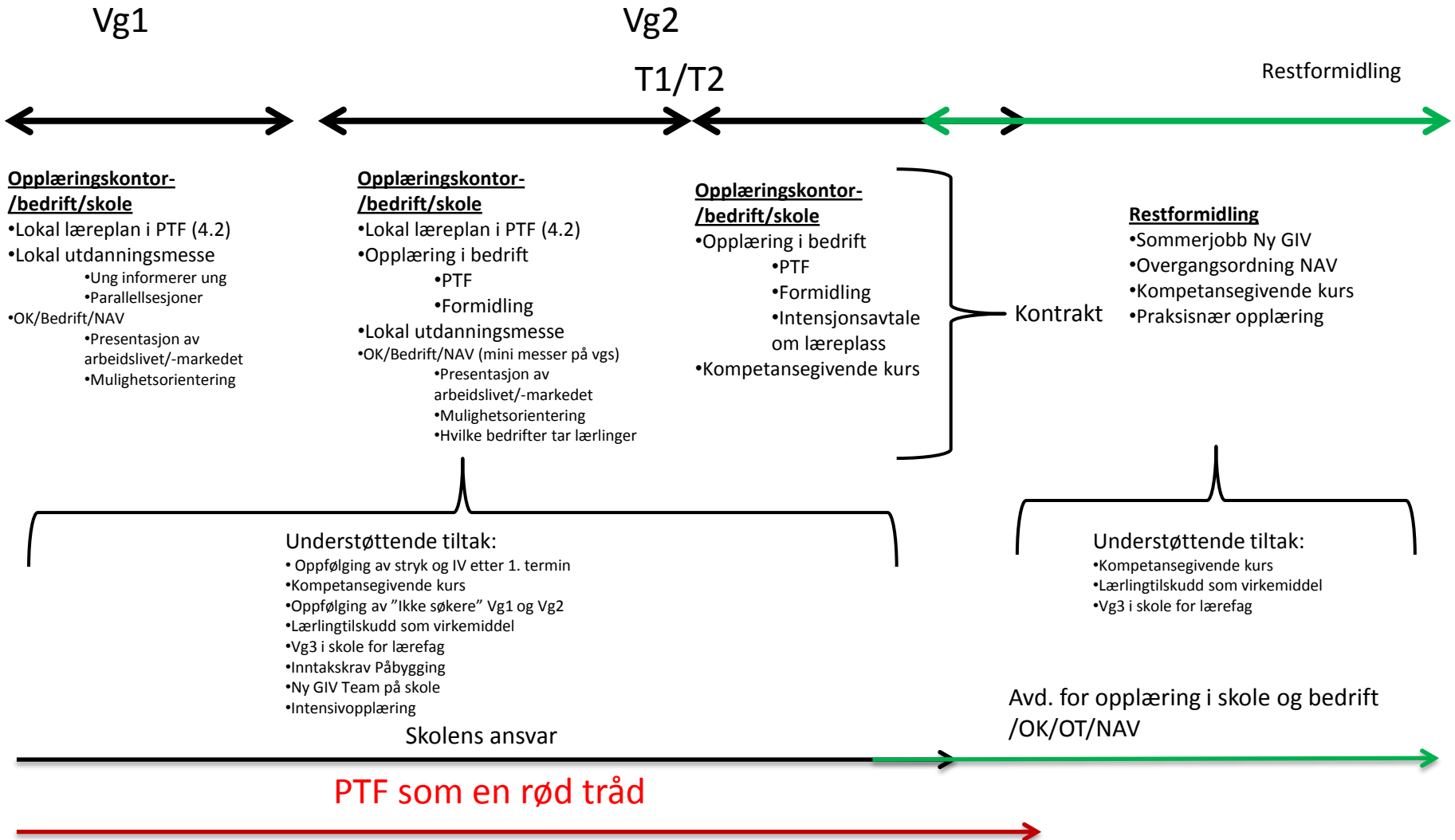
- Formål med forbedringstiltaket**
Øke andelen som består og fullfører.
- Kvalitetskriterier**
Reduksjon av antall elever med IV eller 1 videregående opplæring. Reduksjon av frafall i overgangene mellom trinn.
- Organisering**
Ny Giv team blir organisert ved skolene etter hvert som prosjektet rulles ut til alle skolene i Troms fylkekommune.
- Aktiviteter og handlinger**
Opprette team ved alle skoler. Teamene skal stå for intensivopplæring av de aller svakeste elevene ved skolene. Dette gjelder ikke bare Ny GIV elevene.
- Evaluering**

Forbedringstiltak nr. 8 2011 fra Ny Giv overgangsprosjektet

Handlingsplan for forbedringstiltak			
Navn på tiltaket Jf prosjektplan	Tidlig formidling av læreplass		
Hvilke mål i Ny Giv er tiltaket et tilsvar på?			
Prioritering			
Ressursbruk (tidsbruk, andre kostnader)	Ressurs ved skolene. Gi faglærere en ny rolle som bedriftskontakt, formidler av læreplass.		
Arbeidsperiode for tiltaket	Skoleåret 2011/12	Frist for implementering	
Ansvarlig for gjennomføring	Fylkesutdan.sjef	Deltakere	Avdeling for inntak og formidling. Prosjektmedarb, rektor , lærere
Tiltaket godkjent av	Fylkesutdan.sjef	Dato for godkjenning	17.11.2011

- Formål med forbedringstiltaket**
Øke andelen som blir formidlet til læreplass.
Gjennomføre formidlingen på et tidligere tidspunkt.
- Kvalitetskriterier**
Øke antall formidlet ved tellepunkt i august.
- Organisering**
Gjennom bruk av faget prosjekt til fordypning lage intensjonsavtaler om formidling. Skolene skal samarbeide med opplæringskontor og avdeling for inntak og formidling. Skolene skal formidle til bedrifter. Utdanningsetat godkjenner i utgangspunktet lærebedrift og kontrakt. Skolene skal få overført kompetanse og myndighet for å godkjenne kontrakter. Tiltaket må samordnes med tiltaket; Kompetansegivende kurs
- Aktiviteter og handlinger**
Ansvarliggjøre skolen i forhold til formidling, opprette formidlingsansvarlig ved skolen. Starte arbeidet med formidling mens eleven er i skole. Bruke Prosjekt til fordypning som en del av arbeidet for bedre formidling. Kartlegge ikke formidlingsbare elever ved skolene og iverksette tiltak for disse i regi av skolene.
- Evaluerings**

Formidling



Formidling

Vg1

Vg2

T1/T2

Restformidling



Opplæringskontor- /bedrift/skole

- Lokal læreplan i PTF (4.2)
- Lokal utdanningsmesse
 - Ung informerer ung
 - Parallellsesjoner
- OK/Bedrift/NAV
 - Presentasjon av arbeidslivet/-markedet
 - Mulighetsorientering

Opplæringskontor- /bedrift/skole

- Lokal læreplan i PTF (4.2)
- Opplæring i bedrift
 - PTF
 - Formidling
- Lokal utdanningsmesse
- OK/Bedrift/NAV (mini messer på vgs)
 - Presentasjon av arbeidslivet/-markedet
 - Mulighetsorientering
 - Hvilke bedrifter tar lærlinger

Opplæringskontor- /bedrift/skole

- Opplæring i bedrift
 - PTF
 - Formidling
 - Intensjonsavtale om læreplass
- Kompetansegivende kurs

Kontrakt

Restformidling

- Sommerjobb Ny GIV
- Overgangsordning NAV
- Kompetansegivende kurs
- Praksisnær opplæring

Understøttende tiltak:

- Oppfølging av stryk og IV etter 1. termin
- Kompetansegivende kurs
- Oppfølging av "Ikke søkere" Vg1 og Vg2
- Lærlingtilskudd som virkemiddel
- Vg3 i skole for lærefag
- Inntakskrav Påbygging
- Ny GIV Team på skole
- Intensivopplæring

Skolens ansvar

Understøttende tiltak:

- Kompetansegivende kurs
- Lærlingtilskudd som virkemiddel
- Vg3 i skole for lærefag

Avd. for opplæring i skole og bedrift
/OK/OT/NAV

PTF som en rød tråd



Forbedringstiltak nr. 9 2011 fra Ny Giv oppfølgingsprosjektet

Handlingsplan for forbedringstiltak			
Navn på tiltaket Jf prosjektplan	Innføre inntakskrav for påbygning Vg3		
Hvilke mål i Ny Giv er tiltaket et tilsvar på?			
Prioritering			
Ressursbruk (tidsbruk, andre kostnader)	Innebærer endring av rutiner ved skolene og avdeling for inntak og formidling		
Arbeidsperiode for tiltaket	Skoleåret 2012/13	Frist for implementering	
Ansvarlig for gjennomføring	Fylkesutdan.sjef	Deltakere	Avdeling for inntak og formidling. Rådgivere prosjektmedarb, rektor , lærere
Tiltaket godkjent av	Fylkesutdan.sjef	Dato for godkjenning	17.11.2011

- Formål med forbedringstiltaket**
Redusere andelen elever som begynner i påbygning uten å være kvalifisert til dette.
- Kvalitetskriterier**
Øke andelen elever som består påbygning.
- Organisering**
Avdeling for inntak og formidling må vurdere om tiltaket ligger innenfor forskriften. Politisk behandling i sak om dimensjonering opplæringstilbud i Troms.
- Aktiviteter og handlinger**
Skolene skal sikre at alle fag som videreføres i påbygning er bestått. Innføre minste karakter 3 for inntak i norsk, engelsk, matematikk. Lage retningslinjer for inntak påbygning. Iverksette rutiner for inntak påbygning
- Evaluering**

Forbedringstiltak nr. 10 2011 fra Ny Giv oppfølgingsprosjektet

Handlingsplan for forbedringstiltak

Navn på tiltaket Jf prosjektplan	Kompetansegivende kurs for elever som det er vanskelig å formidle		
Hvilke mål i Ny Giv er tiltaket et tilsvarende på?			
Prioritering			
Ressursbruk (tidsbruk, andre kostnader)	Ressurs ved skolene til opplæring av lærere. Gjennomføring kurs.		
Arbeidsperiode for tiltaket	Skoleåret 2011/12	Frist for implementering	
Ansvarlig for gjennomføring	Fylkesutdan.sjef	Deltakere	Avdeling for opplæring i skole og bedrift. Rådgivere prosjektmedarb, rektor , lærere
Tiltaket godkjent av	Fylkesutdan.sjef	Dato for godkjenning	17.11.2011

- Formål med forbedringstiltaket**
Øke andel av elever som formidles til lærebedrifter. Føre elever fra OT målgruppen tilbake til opplæring i skole eller bedrift. Kursene skal også være en formidlingsarena for skoler og bedrifter. Tiltaket kan være en motivasjonsfaktor for elever som planlegger grunnkompetanse.
- Kvalitetskriterier**
Redusere andel som ikke er i vgo ett år etter Vg2.
- Organisering**
Prosjektet gjennomfører kurs for lærere og etablerer kompetansegivende kurs ved yrkesfaglige skoler i Troms. Skolene viderefører kurstilbudene.
- Aktiviteter og handlinger**
Etablering av kurs. Opplæring av lærere. Kartlegging av elever.
- Evaluering**

Forbedringstiltak nr. 11 2011 fra Ny Giv oppfølgingsprosjektet

Handlingsplan for forbedringstiltak			
Navn på tiltaket Jf prosjektplan	Vg3 i skole for lærefag		
Hvilke mål i Ny Giv er tiltaket et tilsvar på?			
Prioritering			
Ressursbruk (tidsbruk, andre kostnader)	Ressurs ved skolene til lærere. Gjennomføring kurs.		
Arbeidsperiode for tiltaket	Skoleåret 2012/13	Frist for implementering	
Ansvarlig for gjennomføring	Fylkesutdan.sjef	Deltakere	Avdeling for opplæring i skole og bedrift, og avdeling for inntak og formidling. Rådgivere prosjektmedarb, rektor , lærere
Tiltaket godkjent av	Fylkesutdan.sjef	Dato for godkjenning	17.11.2011

- Formål med forbedringstiltaket**
Øke andel av elever fullfører Vg3 uten å bli formidlet til læreplass.
- Kvalitetskriterier**
Redusere andel som ikke er i vgo ett år etter Vg2.
- Organisering**
Oppretting av Vg3 klasser for elever i yrkesfag som ikke formidles til læreplass. Delta i signaliserte prosjekter i Ny GIV regi.
- Aktiviteter og handlinger**
Etablering av Vg3 i skole. Utvikle modeller for Vg3 i skole. Avtale med skoler om rammer for tiltaket, og tidspunkt for oppstart. Gi tilbud til deltakere.
- Evaluering**
Tiltaket evalueres i tilstandsrapport.

Årshjul

Utdanning

Prosjektfase Overgang

Tiltak Ny GIV

Forbedringstiltak nr. 12 2011 fra Ny Giv overgangsprosjektet

Handlingsplan for forbedringstiltak

Navn på tiltaket Jf prosjektplan	Eksamensverksted		
Hvilke mål i Ny Giv er tiltaket et tilsvar på?			
Prioritering			
Ressursbruk (tidsbruk, andre kostnader)	Ressurs ved skolene til lærere og lokaler. Gjennomføring verksted.		
Arbeidsperiode for tiltaket	Skoleåret 2011/12	Frist for implementering	Våren 2011
Ansvarlig for gjennomføring	Fylkesutdan.sjef	Deltakere	Avdeling for opplæring i skole og bedrift. Eksamensansvarlig prosjektmedarb, rektor , lærere
Tiltaket godkjent av	Fylkesutdan.sjef	Dato for godkjenning	17.11.2011

- Formål med forbedringstiltaket**
Øke andel av elever som fullfører. Redusere andelen elever som tar med seg hengefag mellom trinn i vgo.
- Kvalitetskriterier**
Redusere andel som ikke består eksamen Vg1, Vg2 og Vg3.
- Organisering**
Organiseres som et samarbeid mellom flere skole. Der det er ny Giv team må dette ses i sammenheng med teamets andre oppgaver.
- Aktiviteter og handlinger**
Kartlegging av deltakere, etablering av eksamenskurs ved skolene foran eksamen og ved eventuelt utsatt eksamen om høsten.
- Evaluering**

Forbedringstiltak nr. 13 2011 fra Ny Giv overgangsprosjektet

Handlingsplan for forbedringstiltak			
Navn på tiltaket Jf prosjektplan	Knutepunktskole		
Hvilke mål i Ny Giv er tiltaket et tilsvar på?			
Prioritering			
Ressursbruk (tidsbruk, andre kostnader)	Skolen tildeles ressurser fra Ny Giv prosjekt		
Arbeidsperiode for tiltaket	Skoleåret 2011/12-	Frist for implementering	2011
Ansvarlig for gjennomføring	Fylkesutdan.sjef	Deltakere	Avdeling opplæring i skole og bedrift. Rektor og lærere prosjektmedarb,
Tiltaket godkjent av	Fylkesutdan.sjef	Dato for godkjenning	17.11.2011

1. Formål med forbedringstiltaket

Målet er at alle skoler med yrkesfaglige utdanningsprogram knyttes opp i et nettverk som har som felles anliggende å utvikle opplæringen i fellesfagene slik at elevene på disse utdanningsprogrammene i større grad opplever fellesfagene som relevante for det yrket de sikter mot.

2. Kvalitetskriterier

Øke andelen elever i yrkesfag som består fellesfag.

3. Organisering

Gjennom Overgangsprosjektet skal det i første omgang etablert et samarbeid mellom videregående skoler i Troms. Allerede utviklede ressurser for yrkesretting av fellesfag skal spres mellom skolene. Det skal i tillegg utvikles undervisningsressurser – nettbaserte og andre, som kan ha direkte overføringsverdi til den undervisningssituasjonen lærerne er i – både i klasserom og verksted.

4. Aktiviteter og handlinger

Engasjere Knutepunktskole for yrkesretting. Lede arbeidet og samordne skolene i Troms fylkeskommune.

5. Evaluering

Forbedringstiltak nr. 14 2011 fra Ny Giv overgangsprosjektet

Handlingsplan for forbedringstiltak			
Navn på tiltaket Jf prosjektplan	Intensivopplæring i lesing, regning og skriving		
Hvilke mål i Ny Giv er tiltaket et tilsvar på?			
Prioritering	1.		
Ressursbruk (tidsbruk, andre kostnader)	Skolene tildeles ressurser fra Ny Giv prosjekt		
Arbeidsperiode for tiltaket	Skoleåret 2010/11-	Frist for implementering	
Ansvarlig for gjennomføring	Fylkesutdan.sjef	Deltakere	Avdeling opplæring i skole og bedrift. Rektor og lærere prosjektmedarb,
Tiltaket godkjent av	Fylkesutdan.sjef	Dato for godkjenning	17.11.2011

1. Formål med forbedringstiltaket

De svakest presterende elevene skal få tilbud om intensivopplæring i lesing, skriving og regning slik at de får bedre forutsetninger for å gjennomføre videregående opplæring.

2. Kvalitetskriterier

Øke andelen elever i videregående skole består og gjennomfører.

3. Organisering

De 10% svakest presterende lever i 10 klasse får tilbud om intensivopplæring i fagene i siste termin. Elevene skal få samme tilbud i fire terminer i vgo.

4. Aktiviteter og handlinger

Opplæring av lærere i grunnskole og videregående skole. Etablering av team, oppfølging av rektorer.

5. Evaluering

Egen undersøkelse blant lærere. Resultater i Vigo på Ny GIV elever.

Forbedringstiltak nr. 15 2011 fra Ny Giv oppfølgingsprosjektet

Handlingsplan for forbedringstiltak			
Navn på tiltaket Jf prosjektplan	Utvidelse avfrist for gjennomføring av vgo i Troms		
Hvilke mål i Ny Giv er tiltaket et tilsvarende på?			
Prioritering			
Ressursbruk (tidsbruk, andre kostnader)	Kostnader ved å ta inn noen flere elever		
Arbeidsperiode for tiltaket	Skoleåret 2011/12	Frist for implementering	Inntak 2012
Ansvarlig for gjennomføring	Fylkesutdan.sjef	Deltakere	Avdelingsleder inntak og formidling, prosjektmedarb, rektorer, rådgivere og lærere
Tiltaket godkjent av	Fylkesutdan.sjef	Dato for godkjenning	17.11.2011

- Formål med forbedringstiltaket**
Øke andelen elever som fullfører videregående opplæring.
- Kvalitetskriterier**
Øke den prosentvise andelen av elever som fullfører etter 7 år.
- Organisering**
Avdeling for inntak og formidling endrer praksis for inntak av elever til vgo.
- Aktiviteter og handlinger**
Tiltaket vil gi elever som har begynt i vgo, uten å ha fullført, rett til å fortsette også i vgo etter at den sammenhengende perioden på 5 (6) år er oppbrukt (jamfør Oppl.loven §3-1, 3 avsn.). Utredning av konsekvenser, økonomisk og nytteverdi. Politisk behandling i fylkesting. Endringa av praksis ved avdeling for Inntak og formidling. Informasjon.
- Evaluering**

Forbedringstiltak nr. 16 2011 fra Ny Giv oppfølgingsprosjektet

Handlingsplan for forbedringstiltak			
Navn på tiltaket Jf prosjektplan	Tidlig inn med oppfølging		
Hvilke mål i Ny Giv er tiltaket et tilsvarende på?			
Prioritering			
Ressursbruk (tidsbruk, andre kostnader)	Økt engasjement fra Oppfølgingstjenesten(OT) og NAV i forhold til fylkes videregående skoler.		
Arbeidsperiode for tiltaket	Skoleåret 2011/12	Frist for implementering	01.01.2012
Ansvarlig for gjennomføring	Fylkesutdan.sjef	Deltakere	Oppfølgingstjenesten, NAV, prosjektmedarb, rektorer, rådgivere og kontaktlærere
Tiltaket godkjent av	Fylkesutdan.sjef	Dato for godkjenning	17.11.2011

- Formål med forbedringstiltaket**
Øke andelen elever som fullfører videregående opplæring.
- Kvalitetskriterier**
Reduser antall årsluttere på hver enkelt videregående skole
- Organisering**
Skolene skal organisere og tilrettelegge for deltakelse fra OT og NAV ved oppfølgingsamtaler og sluttsamtaler med elever som vurderer å avbryte videregående skole.
- Aktiviteter og handlinger**
Det skal etableres forpliktende samarbeid mellom de videregående skolene, OT og NAV.
Oppfølgingen skal starte før frafallet formaliseres. Skolene skal gjennomføre sluttsamtale med elevene. Sluttsamtalenes mål er å fastsette en plan for videre oppfølging. Planen skal formaliseres som en oppfølgingsavtale.
- Evaluerings**
Tiltaket skal evalueres gjennom Oppfølgingsprosjektet

Tiltakene sett i sammenheng

- 3 hovedtemaer på tiltakene:
 - Oppfølging og tilrettelegging:
 - faglig, karriere og sosialt
 - Formidling:
 - Underveis og ved overgang til lære
 - Alternativ opplæringsarenaer
 - Både som eget tilbud og deler av programfag/PTF

Oppfølging

- TT2: Oppfølging av "ikke søkere" i Vg1 og Vg2
- TT3: Oppfølging av stryk og IV etter 1. termin
- TT16: Tidlig inn med Oppfølging
- TT9: Inntakskrav for Påbygging
- TT5: Vurdering inntak og hjelpe ikke kvalifiserte søkere

Tilrettelegging

- TT6: Sommerskole/sommeraktivitet/sommerjobb
- TT7: Ny GIV team
- TT13: Knutepunktskole
- TT12: Eksamensverksted
- TT14: Intensivopplæring i lesing, skriving og regning.
- TT15: Utvidelse av frist for uttak av rett

Formidling

- TT1: Lærlingtilskudd som virkemiddel
- TT8: Tidlig formidling av læreplass
- TT10: Kompetansegivende kurs
- TT11: Vg3 i skole og lærefag

Alternativ opplæringsarena

- TT4: Praksisnær opplæring
- TT10: Kompetansegivende kurs
- TT11: Vg3 i skole og lærefag

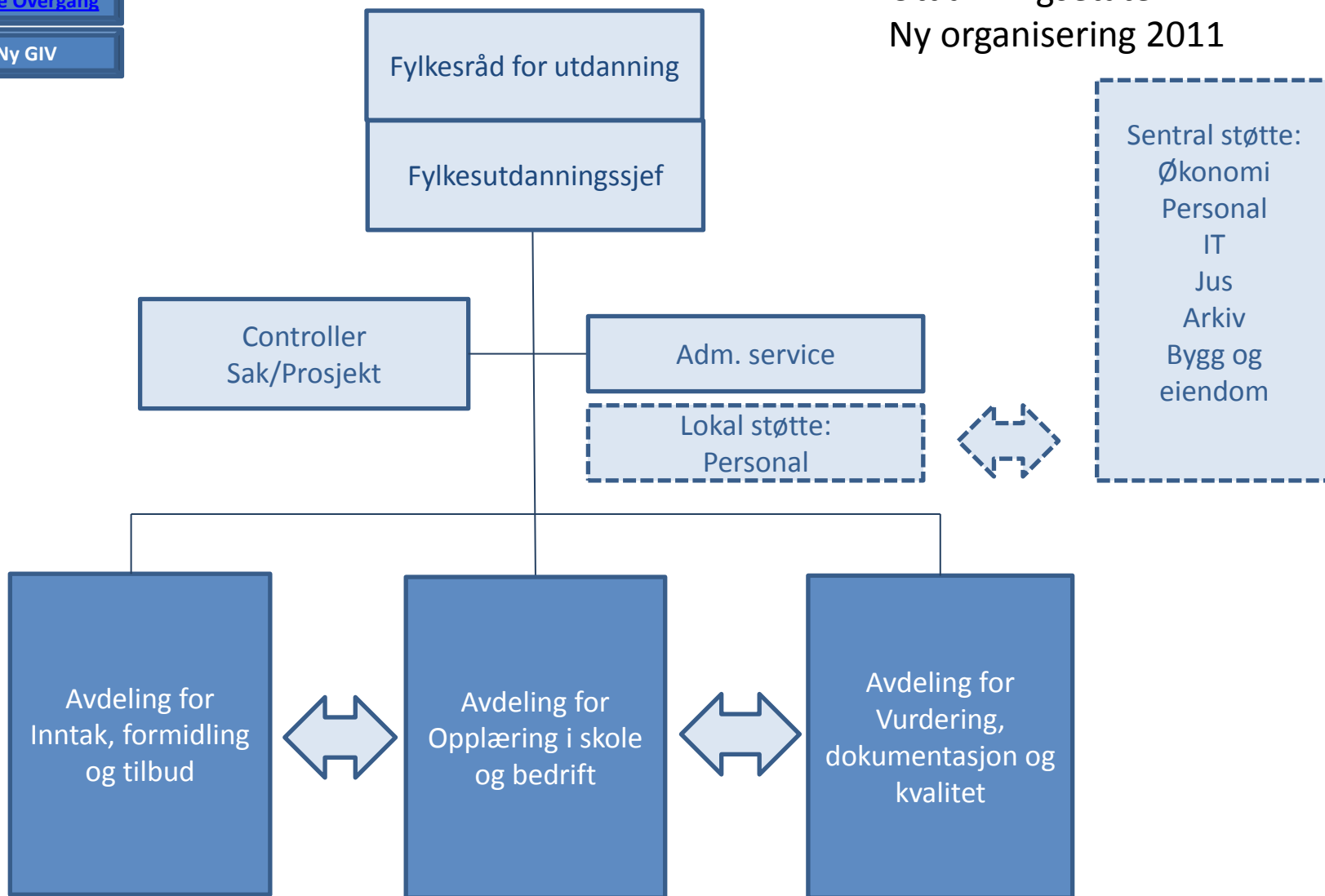
Årshjul

Utdanning

Prosjektfase Overgang

Tiltak Ny GIV

Utdanningsetaten - Ny organisering 2011

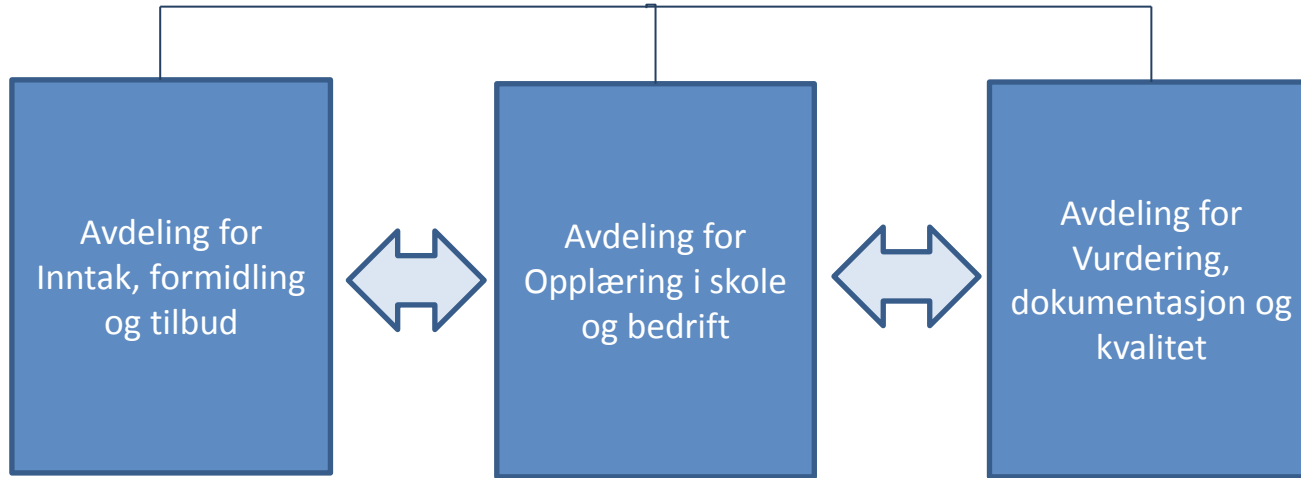


Årshjul

Utdanning

Prosjektfase Overgang

Tiltak Ny GIV

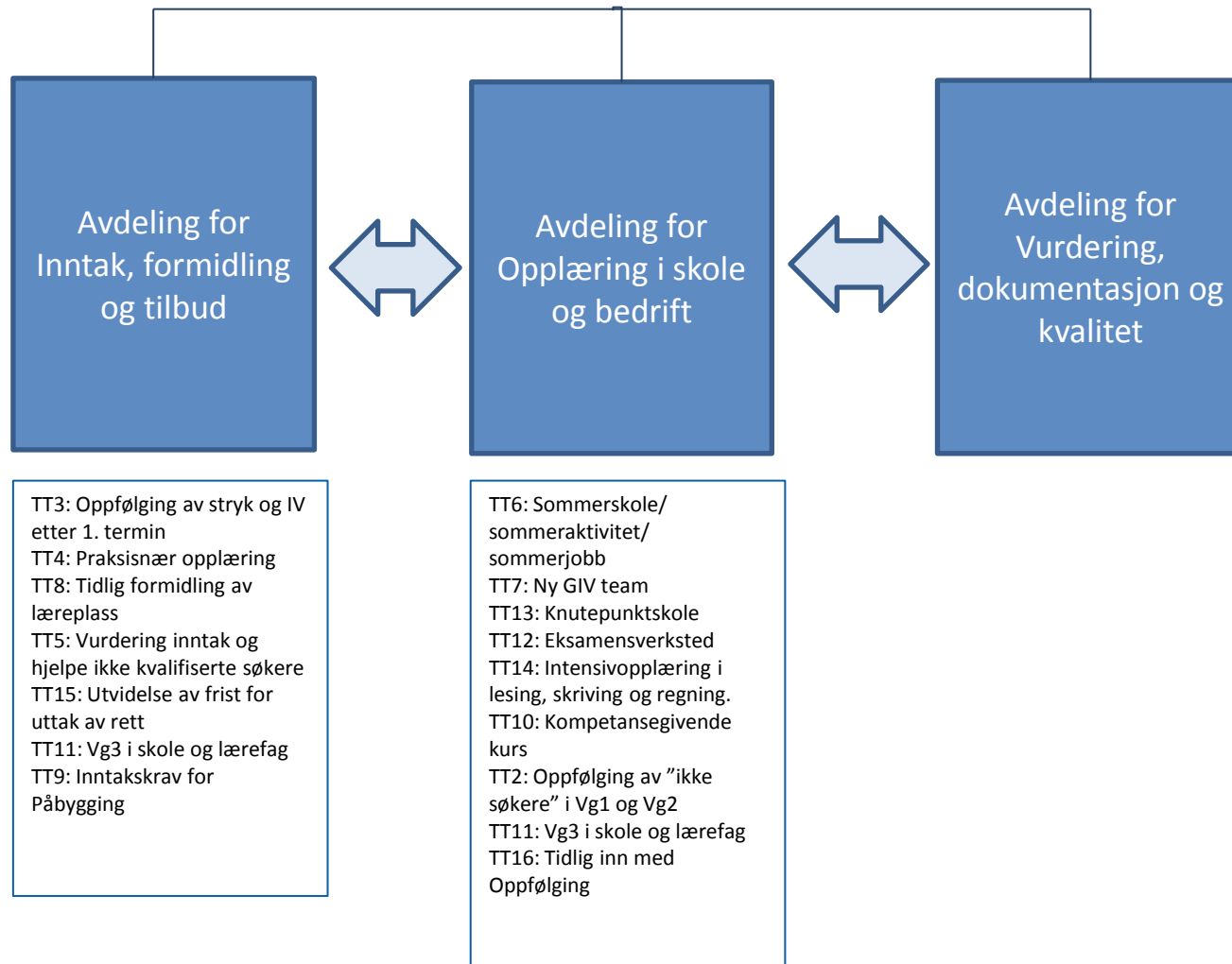


Årshjul

Utdanning

Prosjektfase Overgang

Tiltak Ny GIV



Årshjul

Utdanning

Prosjektfase Overgang

Tiltak Ny GIV

Kontakt og informasjon

Utdanningsetaten

Tore Arnesen, koordinator for tilbudet

E-post: tore.arnesen@tromsfylke.no

Skoler

Bruk skolenes e-post adresse for kontakt med skolene.

post@skolensnavn.vgs.no.

Sett inn den respektive skoles navn der det står skolensnavn.

Oversikt over tilbud pr. skole

Utdanningsprogram/ Videregående skole	Teknikk og industriell produksjon	Helse- og sosialfag	Service og Samferdsel	Restaurant- og matfag	Bygg og anleggsteknikk	Design og håndverk	Naturbruk
Stangnes vgs	X	X			X		
Rå vgs				X			X
Sjøvegan	X	X	X				
Bardufoss Høgtun vgs	X				X	X	
Senja vgs	X			X			X
Nordkjosbotn vgs	X	X		X			
Breivika vgs	X	X		X			
Tromsø Maritim vgs			X				
Breivang vgs		X				X	
Kvaløya vgs					X		
Nord-Troms vgs	X	X		X	X	X	X



TROMS fylkeskommune

ROMSSA fylkkasuohkan

Praksisnær opplæring

**Et opplæringstilbud for ungdom der
størst mulig del av opplæringen foregår
gjennom praktisk arbeid i bedrift**

Mål: Full-/ Grunnkompetanse

Tilbys i alle regioner i Troms 2012-2013:

Sør-Troms: Stangnes og Rå videregående skoler

Midt-Troms: Bardufoss Høgtun, Sjøvegan og Senja videregående skoler

Tromsø: Breivika, Breivang, Tromsø Maritim, Kvaløya og Nordkjosbotn videregående skoler

Nord-Troms: Nord-Troms videregående skole

Årshjul

Utdanning

Prosjektfase Overgang

Tiltak Ny GIV

Om tilbudet

Tilbudet går ut på å lære faget gjennom praktisk arbeid i bedrift. I tillegg kan eleven få tilbud om kompetansegivende kurs og noe opplæring i de grunnleggende ferdighetene lesing, skriving, regning og bruk av digitale verktøy. Det skal lages en kompetanseplan for hele opplæringsløpet. Denne skal inneholde kompetansemål som fører til en planlagt grunnkompetanse innenfor lærefaget. Grunnkompetansen skal normalt nås i løpet av 3 år, eventuelt 4 år dersom deler av opplæringen gjennomføres i bedrift. Det vil være mulig å gjøre omvalg til et ordinært opplæringsløp.

Tilbudet er sammensatt av tre trinn. Lengden på hvert trinn vil variere for hver enkelt deltaker.

Trinn 1 - Avklaringsfase 1-2 mnd

Skolen har ansvar for avklaringsfasen.

Karriereveiledning og motivasjonsarbeid:

- Sette opp CV
- Kartlegge arbeidsmarkedet
- Mulighetsorientering
- Finne mulig arbeidspraksis

Hvilken grunnkompetanse skal oppnås?

- Lage en individuell kompetanseplan ut fra valgt sluttkompetanse.

Trinn 2 - Opplæring skole/bedrift

I denne fasen har skolen ansvar for opplæringen. Opplæringen bør så langt som mulig skje i samarbeid med bedriften.

Skolen tilbyr i denne fasen:

- Opplæring i grunnleggende ferdigheter
- Opplæring innenfor programfag
- Kompetansegivende kurs
- Sosial trening

Bedrift tilbyr i denne fasen:

- Arbeidspraksis

Trinn 3 - Opplæring bedrift/skole

I denne fasen har bedriften ansvar for opplæringen. Opplæringen kan skje i samarbeid med skolen.

Kontraktfestet opplæring er innholdet i denne fasen. Kontrakten kan være:

- Opplæringskontrakt som lærekandidat – inneholder utvalgte opplæringsmål fra et lærefag og kompetansebevis som mål.
- Praksisbrev (opplæring i to år).
- Lærekontrakt - full opplæring i bedrift i fire år med fag-/svennebrev som mål.

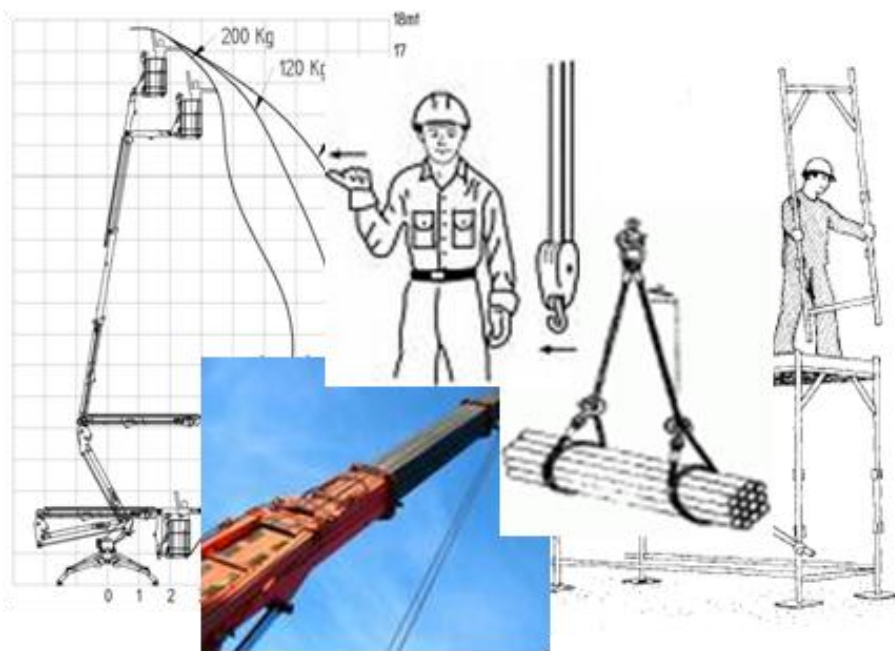
Det legges en plan for den teoretiske delen av opplæringen ved inngåelse av kontrakten. Planen vil ha individuelle tilpasninger innenfor regelverket. Kompetansebevis eller praksisbrev kan senere bygges ut til fullt fag-/svennebrev.

Viktige fellesopplysninger:

- Tilbudet kan søkes både med frist 1. februar og 1. mars.
- Alle som søker dette tilbudet, må sette dette som første ønske av tre valgte utdanningsprogram.
- Tilbudet kan tilbys som et tiltak for ungdom i aldersgruppen 16-19 år som er registrert hos Oppfølgingstjenesten eller hos NAV
- Tilbudet kan også benyttes som et alternativ til elever som av ulike grunner ønsker å avbryte videregående opplæring.

De som søker eller blir tilbudt dette tilbudet må kunne samhandle i arbeidslivet uten betydelige tilleggsressurser.

Kompetansegivende kurs



Byggestrekerien,
503.2.34

Kompetansegivende kurs

Kompetansegivende kurs arrangert ved videregående skoler i Troms fylke.

- *Kompetansegivende kurs for ungdom som har gjennomført Vg2/Vg3 og som er uten lærlingplass.*
- *Kompetansegivende kurs som er beskrevet i læreplanene til videregående opplæring i Troms fylke*
- *Kompetansegivende kurs som et tilbud i Prosjekt til fordypning*
- *Kompetansegivende kurs som en del av Praksisnær Opplæring*
- *Kompetansegivende kurs som tiltak for å øke gjennomføringen i videregående opplæring i Troms fylke*
- *Kompetansegivende kurs som petroleumsnæringen krever.*
- *Kompetansegivende kurs som nordnorsk industri og næringsliv krever og etterspør.*

Målgruppe

- Ungdom som venter på lærlingplass for å kunne fullføre sin videregående opplæring. Disse ungdommene skal være registrert hos Oppfølgingstjenesten i Troms eller hos NAV.
- Elever i videregående opplæring som har læreplanmål innenfor noen av disse temaene. Gjelder både Vg1, Vg2 og Vg3 og bør knyttes opp mot prosjekt til fordypning (PTF)
- Elever som velger Praksisnær Opplæring og kan ha nytte av slike kurs i sin arbeidspraksis
- Deltakere fra næringslivet, forbeholdt bedrifter som tilbyr lærlingeplass innenfor de yrkene som krever slike kurs.
- Registrerte a-søkere hos NAV hvis disse kursene er relevant for å få arbeid

Årshjul

Utdanning

Prosjektfase Overgang

Tiltak Ny GIV

Typer kurs

Kurs	Aktualitetsområde for kurset	
	Land	Offshore
Stillaskurs	X	X
Tilkomstteknikk	X	X
Stropp- og anhuker / riggingkurs	X	X
EX-opplæring		X
Varmtarbeid	X	X
Kran	X	X
Liftkurs	X	X
Truck	X	
VHF	X	X
Livbåtfører	X	X
Førstehjelp	X	X
ISO-tegning	X	X
HMS vernekurs	X	X
Farlig gods	X	X
Sikkerhetskurs (Nivå 1&2)		X
Epoxykurs		X
Hjertestarter	X	X
Kalde omgivelser	X	X

Hvordan vil disse kursene virke mot frafall i vgo?

- Styrke elever ut mot lærlingekontrakt
 - Tiltak for ungdom som ikke har lærlingeplass, alternativ til vg3 i skole
 - Løfte Vg2 elever som er vanskelige å formidle
- Som et verktøy i PTF
 - Brukes i Vg2 som alternativ til opplæring i bedrift
 - ”Smakebit” på Vg1 som yrkesrealisering
- Som et motiverende element i forhold til praksisnært opplæringsløp
 - Både for bedrift og elev
 - Kan putte inn generelle kompetansekurs, lesing, skriving og regning
- Lage formidlingsarena skole – næringsliv
- Tiltak for arbeidsledig ungdom registrert i NAV og OT
- Få mer ”næringslivstroverdighet” inn i skolen
 - Brukes til å undervise i kompetansemål i programfag
 - Bruke i PTF – Delt løsning teori (vgs) – praksis (bedrift) eks Kran