



REA3007 – Geofag X

Læremidler:

Karlsen, O.G. – Terra Mater. Geofag X/1 – Aschehoug 2007
http://www.naturfag.no/laringsressurser/lp_sok.html

Eksamensform

Forberedelse: 45 minutter

Selve eksamen er muntlig med praktisk innslag og er på inntil 45 minutter.

Hjelpemiddel

Til forberedelsen er alle hjelpemidler tillatt, unntatt Internett og kommunikasjon med andre. Til eksamineringen er det kun tillatt med notater fra forberedelsen (ett A4-ark).

Spesielle forhold

Fordelingen og betydningen av geofaglige fenomener og ressurser er sentralt i faget.

Grunnleggende ferdigheter

Å uttrykke seg muntlig gjennom å bruke geofaglige begreper er viktig. Videre å forholde seg kritisk til geofaglig informasjon, og å kunne argumentere for løsninger.

Å kunne lese dreier seg her om å trekke ut, tolke og reflektere over forskjellige faglige eller populære tekster om emnene, å forstå ulike kart og å vurdere kvaliteten på geofaglig informasjon.

Emner

Det er tre hovedområder i faget: Jorda i forandring, Naturkatastrofer og Geofaglig verktøykasse. I et samlet eksamenssett for ett parti skal alle hovedområdene prøves.

Eksamensoppgaven

Eksamen består av to deler. I del 1 gjør kandidaten greie for oppgaven gitt til forberedelsesdelen. Kandidaten kan få utdelt ulike kart og geofaglig informasjon. Dette skal analyseres og tolkes i lys av læreplanens kompetansemål i hovedområdene Jorda i forandring og Naturkatastrofer.

Del 2 består av presentasjon av arbeidet fra forberedelsesdelen, samtale rundt dette og samt nye emner.

Vurderingskriterier

Å uttrykke seg muntlig gjennom å bruke geofaglige begreper er viktig ved eksamen. Videre å forholde seg kritisk til geofaglig informasjon, og å kunne argumentere for løsninger. Å kunne analysere og tolke kart og annen geofaglig informasjon blir også vektlagt.

Bruk av presise formuleringer og fagterminologi er viktige kjennetegn. Dette kan variere fra en lav kompetanse med manglende, upresis og feilaktig bruk, til en høy kompetanse hvor begrepene brukes flytende med en naturlig selvfølgelighet.

I oppgaven fra forberedelsesdelen vil lav kompetanse vise seg ved enkel beskrivelse av hva kart og annet materiale viser. Høy kompetanse vil si at kandidaten på en selvstendig måte analyserer, tolker og reflektere over informasjonen i materialet, finner sammenhenger i det og drøfter mulige årsakssammenhenger.

Til oppgaven i del 1 vil det hovedsakelig forventes at kandidaten viser oversikt og forståelse i emnene. Det er her viktigere å legge vekt på oversikt og forståelse enn på svært detaljerte faktakunnskaper.

For fullstendig læreplan, se Utdanningsdirektoratets nettsider: www.udir.no.

Gyldig fra 1.1.2014

Oppdatert 6.3.2018: Avsnittet om hjelpemidler.