

## LÆRETIDSATTEST I TRESKJÆRERFAGET

Arbeidsgiver attesterer med dette at lærlingen/ lære kandidaten har fått opplæring i kompetansemål fra læreplanen for Vg3 Treskjærerfaget.

**Navn:**

**Fødselsdato:**

<b>Opplæring er gitt fra dato (læretidsstart):</b>	<b>Opplæring er gitt til dato (hevingsdato):</b>

*Lærebedriften skal skrive ut en attest for den delen av kontraktstida som er gjennomført, som sier noe om innholdet i opplæringen, jf. Opplæringslovens § 4-6. Kryss av for de kompetansemålene som kandidaten har fått hel eller delvis opplæring i.*

<b>Kompetansemål for Treskjærerfaget:</b>	<b>Har fått opplæring i (sett kryss)</b>
planleggje, gjennomføre, vurdere og dokumentere eige arbeid	
utforske, beskrive, planleggje og skjere ut ornamentikk i ulike stilartar som dyreornamentikk, drakestil, romansk-, gotisk-, renessanse-, barokk-, rokokko-, og jugendstil	
utforske, planleggje og utføre tredimensjonal modellering i harde, mjuke og plastiske materialar	
utforske og bruke design, kulturuttrykk, stilhistorie og lokale tradisjonar i faget som inspirasjon til eigen produktutvikling	
frihandsteikne to- og tredimensjonale uttrykk i ulike stilartar og frie, eigenkomponerte uttrykk	
lese og utarbeide skisser, arbeidsteikningar og tekniske teikningar, og utføre arbeid i samsvar med dei	
utforske og bruke visuelle verkemiddel i teikne- og designprosessen og gjere greie for korleis ulike val påverkar uttrykk, form og funksjon	
handskjere produkt i tre med tydeleg linjeføring, flyt, spenst, balanse og reinleik	
planleggje og skjere i relieff med botnskjering og ornamentikk med gjennombroten skurd og bakskjering	
reparere og restaurere ornamentale og skulpturale gjenstandar	

kjenne igjen, vurdere og velje ulike treslag og emne ut frå eigenskapar dei har, og nytte dette til ulike produkt på ein berekraftig måte	
utforske og nytte ulike metodar for lagring og tørking av trevirke og metodar for å måle fuktinnhald	
utforske og nytte ulike teknikkar for overflatebehandling og gjere greie for og ta omsyn til helse- og miljøfarane ved dei ulike kjemikaliane som blir nytta	
velje ulike metodar for å lime og føye saman treverk	
slipe, bryne og polere eggverktøy og utforske ulike variantar av dette	
utforske og nytte ulike teknikkar for manuell og maskinell tilarbeiding av tre, stille inn, halde ved like og nytte ulike maskiner, handverktøy og anna utstyr	
berekne tid og pris på eigne produkt og tenester og vurdere samanhengen mellom materialval, produktivitet og lønnsemd	
velje og bruke digitale ressursar i delar av eller gjennom heile arbeidsprosessen	
bruke fagspråk i samhandling med kundar, fagmiljøet og andre samarbeidspartnarar, gjennom samtale og presentasjonar med og utan digitale hjelpemiddel	
presentere og marknadsføre eigne produkt og produkt ut frå bestillingar, og gjere greie for korleis ulike val kan påverke sluttproduktet	
analysere og tolke ulike oppdrag og gjere fagleg estetiske, miljøvennlige og berekraftige val, i tråd med ønska og behova til kunden	
finne og vurdere informasjon for å analysere faglege spørsmål og problemstillingar og bruke kjeldene på ein måte som lar seg etterprøve	
vurdere miljøeffektar for bruk og val av materialar og gjere greie for korleis ein kjeldesorterer og handterer avfall etter gjeldande regelverk	
velje formålstenlege ergonomiske arbeidsstillingar og følgje gjeldande regelverk for helse, miljø og sikkerheit i alt arbeid	
arbeide etter regelverk og avtalar som regulerer arbeidsforholdet i faget, og gjere greie for pliktene og rettane til arbeidsgivaren og arbeidstakaren	

**Sted og dato:**

**Underskrift fra arbeidsgiver:**