

## LÆRETIDSATTEST I INNHOLDSPRODUKSJONSFAGET

Arbeidsgiver attesterer med dette at lærlingen/ lære kandidaten har fått opplæring i kompetansemål fra læreplanen for Vg3 Innholdsproduksjonsfaget.

**Navn:**

**Fødselsdato:**

<b>Opplæring er gitt fra dato (læretidsstart):</b>	<b>Opplæring er gitt til dato (hevingsdato):</b>

*Lærebedriften skal skrive ut en attest for den delen av kontraktstida som er gjennomført, som sier noe om innholdet i opplæringen, jf. Opplæringslovens § 4-6. Kryss av for de kompetansemålene som kandidaten har fått hel eller delvis opplæring i.*

<b>Kompetansemål for Innholdsproduksjonsfaget:</b>	<b>Har fått opplæring i (sett kryss)</b>
planleggje, gjennomføre og publisere ulike innholdsproduksjonar	
forstå behovet til oppdragsgivaren og kva budskap som skal formidlast	
gjere greie for metodar for å tileigne seg brukarinnsikt og nytte metodar for brukarinnsikt på aktuelle målgrupper	
beskrive og bruke metodar for idéutvikling	
bruke ulike sjangrar og format for å formidle ein budskap	
utvikle og leggje fram ein pitch for eit prosjekt	
kartleggje ressursbehov og lage produksjonsplan og budsjett for eit prosjekt	
gjennomføre opptak med foto, film eller lyd tilpassa rammevilkåra i eit prosjekt	
velje og bruke verktøy, programvare og teknisk utstyr tilpassa eit prosjekt	
bruke komposisjon, ulike typar lyssetjing og digitalt etterarbeid som verkemiddel for å framheve form, struktur, farge og budskap i visuelle produksjonar	
bruke programvare for etterarbeid og eksportering av eit ferdig produkt og vurdere val av format og filtypar	

gjere greie for korleis personalisering og algoritmar styrer distribusjon av digitalt innhald	
planleggje ein marknadsførings- og publiseringsstrategi og vurdere val av plattform for publisering av eit ferdig produkt	
bruke gjeldande regelverk, lovverk og retningslinjer for etikk, opphavsrett, produksjon, publisering og oppbevaring av medieprodukt i eige arbeid	
reflektere over og evaluere resultat og erfaringar knytte til eige bidrag i produksjonar	
reflektere over og beskrive eiga rolle i team og i verksemda	
reflektere over og beskrive korleis ulike innhaldsproduksjonar kan påverke samfunnsdebatten og demokratiet	
ferdigstille eit produkt for publisering i tråd med prinsipp for universell utforming	
gjere greie for kva krav og forventningar som blir stilte til eit likeverdig og inkluderande yrkesfellesskap, og reflektere over kva plikter og rettar arbeidsgivaren og arbeidstakaren har i lærebedrifta	

**Sted og dato:**

**Underskrift fra arbeidsgiver:**