

**Kompetanseetaten**

Avdeling for læring i bedrift

|  |
| --- |
| **Fag-/svenneprøve i** Klikk eller trykk her for å skrive lærefagets navn. |
| **Kandidat:** |
| Klikk her for å skrive inn kandidatens navn. |

|  |
| --- |
| Prøvestart: Klikk her for å skrive inn en dato. |
| Prøveslutt: Klikk her for å skrive inn en dato. |
| Prøvested: Klikk her for å skrive inn prøvestedet. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Fagprøvens leder: | Navn: | Klikk eller trykk her for å skrive leders navn. |
| Tlf: | Klikk eller trykk her for å skrive inn telefonnummer. |
| Medlem: | Navn: | Klikk eller trykk her for å skrive inn medlemmets navn. |
| Tlf: | Klikk eller trykk her for å skrive inn telefonnummer. |

**Tidsbruk**

Omfanget av fag-/svenneprøven skal være innenfor den tidsrammen som er fastsatt i læreplanen. I ditt fag skal prøven normalt gjennomføres innenfor en tidsramme på Velg antall dager. dager. Denne prøven vil ha en varighet på Klikk eller trykk her for å skrive inn antall dager.

**Prøvenemnda skal vurdere:**

Prøvenemnda skal vurdere den **helhetlige kompetansen** til kandidaten. Det innebærer:

* **Planlegging** av arbeidsoppdraget. Utstyr, økonomi, HMS, verktøy, utstyr, materialer, tidsbruk etc.
* **Gjennomføring** Oppdraget er utført i henhold til gjeldende kvalitetsstandard i bransjen. HMS er ivaretatt.
* **Dokumentasjon** Prosess og ferdig produkt/tjeneste er dokumentert i tråd med bedriftens rutiner og retningslinjer.
* **Vurdering** Kritisk refleksjon over egne valg, prosess og ferdig produkt.

Sluttvurderingen skal være helhetlig. Det betyr at det ikke er anledning å vurdere hver av punktene ovenfor hver for seg, men vurderer sammenhengen som igjen danner grunnlaget for karakter.

Grunnlag for vurdering skal være med som del av oppgaveteksten.

**Oppsummerende samtale**

Prøvenemnda og kandidaten kan ved behovha en oppsummerende samtale til slutt for å avklare spørsmål som har oppstått under fagprøven.

**Hjelpemidler**

De hjelpemidler/verktøy/det utstyr du har brukt i læretiden eller praksistid skal kunne benyttes under fagprøven.

**Arbeidsoppdrag:**

**Vedlegg:**

**Grunnlag for vurdering:**

**Klage på vurdering**

Den som ikke består fag- eller svenneprøve, har rett til å klage på prøvenemndas avgjørelse. Klagen må fremsettes innen 3 – tre – uker fra kandidaten har mottatt kompetansebeviset, eller burde gjort seg kjent med vedtaket. Spørsmål som gjelder klagen rettes til fagopplering@tromsfylke.no.

**Underskrifter**

Kandidaten er gitt anledning til å lese gjennom oppgaven og stille oppklarende spørsmål.

Kandidaten bekrefter at oppgaven er gjennomgått sammen med prøvenemnda.

|  |  |
| --- | --- |
| Sted og dato: | Signatur kandidat: |
| Sted og dato: | Signatur prøvens leder: |
| Sted og dato: | Signatur medlem prøvenemnd: |

# Støttemateriell til nemnden – dette skal ikke utleveres til kandidaten

## Arbeidsoppdrag

*Arbeidsoppdraget må være formulert som åpen oppgavetekst som gjør at kandidaten må ta noen selvstendige valg. Se eksempler nedenfor fra blomsterdekoratørfaget:*

***Eks. åpen oppgave:****Planlegg, skisser, bestill varer og lag krans til en begravelse i bygdas kirke. Kunden ønsker et miljøvennlig produkt og vinterlig uttrykk. Prosess og produkt skal dokumenteres. Pris kr 3000. Hentes klokken 10:00.*

***Eks. lukket oppgave:****Lag en dekorativ krans i utleverte oasisunderlag. Bruk utleverte materialer. Kalkuler.*

**Sjekkpunkt**

Dekker arbeidsoppdraget teksten «Om faget» som er beskrevet i læreplanen? (Fagets relevans og sentrale verdier, kjerneelementer, Tverrfaglige temaer og grunnleggende ferdigheter).

|  |
| --- |
| Grunnlag for vurdering Prøvenemnda skal vurdere kandidatens helhetlige kompetanse, det vil si:    Prøvenemnda fastsetter karakter etter en tredelt skala:   * **Bestått meget godt**: meget god eller fremragende kompetanse i faget * **Bestått**: tilfredsstillende eller god kompetanse i faget * **Ikke bestått**: svært lav kompetanse i faget   Kandidaten skal kunne prøves i alle kompetansemålene i læreplanen. Alle de fire delene av prøven inngår i den samlede vurderingen. Det betyr at en ikke kan vurdere hver del for seg og gjøre en matematisk sluttvurdering.  **Planlegging** av kransen med faglige begrunnelser knyttes til kundens ønske, rom og krav til inntjening.  **Gjennomføring:** Kransen er komposterbar. Det er brukt hensiktsmessige teknikk mht uttrykk og holdbarhet. Kransen har et vinterlig uttrykk, og komposisjonen følger prinsippene for god og allsidig helhet. Arbeidet er utført i tråd med krav til HMS, og det er tatt ergonomiske hensyn.  **Dokumentasjon:** prosess og ferdig produkt er dokumentert i tråd med bedriftens rutiner.  **Vurdering:** Kritisk refleksjon over egne valg, prosess og ferdig produkt. |

|  |
| --- |
| **For å oppnå karakteren BESTÅTT må du:**  Løse oppgaven innenfor gitt tidsramme, og i tråd med oppgavens rammer og vurderingskriterier. Utvikle ideer, planlegge, lage, dokumentere og vurdere kvalitet på blomsterfaglig produkt med allsidig design og uttrykk.  Gi faglige begrunnelser for valg av uttrykk og stilform. Skape og tilpasse produkter og tjenester ut fra kundens behov, kultur og tradisjoner i faget, samt bruke overslag og budsjett for å beregne innkjøp og salgspris.  Bruke ulike teknikker og relevante verktøy, og utføre arbeidet i samsvar med gjeldene regler for helse, miljø og sikkerhet. Vise kunnskap om et valg av botanisk materiale og tekniske løsninger og kunne bruke dette i praktisk arbeid.  Bruke ulike kommunikasjonsformer i samspill med arbeidsgiver, kollegaer, kunder, leverandører og samarbeidspartnere og kunne avdekke og analysere kunders ønsker og forventninger, visualisere ider til kunden og sikre felles forståelse av produktet.  Vise god og hensiktsmessig materialforståelse gjennom å kjenne til nav, varebehandling, opphav, sesong, bruksområde og holdbarhet til et bredt utvalg botanisk materiale. Du må også kunne eksponere materialer og produkter, og presentere blomsterprodukt i utstilling.  **For å oppnå karakteren MEGET GODT BESTÅTT må du i tillegg:**  Reflektere kritisk rundt ditt arbeid i et samfunns- og bransjeperspektiv, vise gjennomgående bevissthet om, og arbeide for en bærekraftig ressursutnyttelse og produksjon i faget.  Kunne utforske og eksperimentere med ulike håndverksteknikker verktøy og materiell i utvikling, visualisering og produksjon av blomsterfaglige produkter. Kunne kombinere ulike stilformer, uttrykk og teknikker for å utvikle og designe blomsterfaglige produkter som føler trend og kultur på en estetisk og funksjonell måte. **Kilde:** Ref. kurs Kjersti Hovland |

**Vurderingsmetode**

Prøvenemnden må gjennom observasjon og produkt/tjenesten vurdere fagprøven på bakgrunn av vurderingskriteriene til den gitte oppgaven. Dette kan gjøres ved fargegoder.

**GRØNN – Kandidaten har vist kompetansen på dette.**

**ROSA – Kandidaten har ikke vist kompetanse på dette.**