



Troms fylkeskommune

Kartleggingsskjema i ordningen Modulstrukturert opplæring for voksne – Bunadtilverkarfaget (BUN05- 01)

Skjema brukes i forbindelse med kartlegging av kompetanse og avklaring om opplæringsbehov i bunadtilverkarfaget. Skjema fylles ut av arbeidsgiver, eventuelt i samarbeid med andre som er kjent med kandidatens arbeidsoppgaver.

Kompetansemålene er hentet fra læreplan i bunadtilverkarfaget– modulstrukturert opplæring for voksne.

Kandidatens navn og fødselsdato: _____

Arbeidssted: _____

Stillingsstørrelse (fra dato – til dato) eller antall timer: _____

Vil bedriften tilby kandidaten lærekontrakt? Ja:___ Nei:___ Kan vurdere dette senere:___

Kontaktperson i bedrift:

Navn: _____

Tlf: _____ Epost: _____

Arbeidsgiver bekrefter med dette at kandidaten har følgende erfaring i henhold til kompetansemålene i læreplan i bunadtilverkarfaget– modulstrukturert opplæring for voksne:

Kompetansemål etter saum og tilverking	Trenger mer opplæring i dette målet	Kan i noe grad utføre/har jobbet med	Kan jobbe selvstendig
planleggje, gjennomføre, vurdere og dokumentere eige arbeid			
vurdere og utføre reparasjonar og omsaum på bunader			
ta mål, tilpasse mønster, prøve inn og tilpasse nye og eldre bunader til kunde			
anvende teknikkar for handsaum og maskinsaum og gjere greie for kva for teknikk som skal nyttast i den aktuelle bunaden og på tekstilt tilbehør			



nytte angitt syretteleing for bunader, bunadsskjorter og tekstilt tilbehør			
nytte presse- og stiveteknikkar og før- og etterbehandlingsmetodar tilpassa materiale og bruksområde			
anvende dei mest utbreidde broderiteknikkane for bunader og bunadsskjorter			
velje og bruke tekstilar i ulike veveteknikkar i tilverking av ein bunad og gjere greie for korleis ulike val kan påverke kvaliteten og haldbarheita til bunaden			
tolke og bruke samansette måleiningar i praktiske samanhengar og velje eigna måleining (Henta frå læreplan i matematikk P)			
gjere greie for korleis val av materialar, teknikkar og maskiner kan sikre ei etisk og berekraftig produksjon (Henta frå læreplan i vg2 søm og tekstilhåndverk)			
gjere greie for korleis gjenbruk, avfallshandtering og val av materialar kan bidra til ei berekraftig produksjon (Henta frå læreplan i vg2 søm og tekstilhåndverk)			
Kompetansemål etter formidling og kundebehandling			
retteleie kundar i bruk og vedlikehald av bunad og med tilbehør som draktsølv, hovudplagg og fottøy			
utforske og bruke faget si historie og eigenart til å formidle og vidareføre tradisjonell kunnskap om bunadtilverking og til å retteleie kundar			
gjere greie for forskjellen på bunad og folkedrakt, både stilhistorisk og saumteknisk, og bruke denne kunnskapen i eige arbeid			
bruke fagterminologi i kommunikasjon med kundar, kollegaer og andre samarbeidspartnarar knytte til tilverking av bunader			
Kompetansemål etter forretningsdrift og arbeidsliv			
arbeide etter regelverk og avtalar som regulerer arbeidsforholdet i faget, og gjere greie for pliktene og rettane til arbeidsgivaren og arbeidstakaren			



gjere greie for gjeldande lovverk om opphavsrett og marknadsføring og følgje dette i eige arbeid			
bruke formålstenlege arbeidsstillingar og gjere greie for gode arbeidsrutinar i ein produksjon			
anvende og halde ved like maskiner og utstyr og følgje gjeldande regelverk for helse, miljø og sikkerheit i arbeidet på verkstaden			
berekne tid og pris på eigne produkt, og gjere greie for korleis ulike val påverkar tidsbruk og lønnsemd			
lese, bruke og lage rekneark i arbeidet med budsjett, anbod og kostnadsberekning knytt til handverk, design og produktutvikling, og vurdere korleis ulike faktorar påverkar resultatet (Henta frå læreplan i matematikk P)			
undersøkje og vurdere livsløpet til ulike produkt i eit berekraftsperspektiv (Henta frå læreplan i naturfag)			
Kompetansemål etter bunadbruk og yrkesidentitet			
analysere lokal og nasjonal bunadtilverkartradisjon og nytte historiske korrekte saumteknikkar i arbeid med bunader, skjorter og ytterplagg			
gjere greie for grunnprinsippa for rekonstruksjon av folkedrakter og mønsteravtak frå eldre plagg			
finne og vurdere informasjon for å drøfte faglege spørsmål og problemstillingar og utvise kjeldekritikk			
gjere greie for bunadsbruk og korleis bruken i dag tek vare på ein levande tradisjon			
undersøkje eigenskapane til ulike materiale og overflatebehandlingar og vurdere bruk av desse i eit berekraftsperspektiv (Henta frå læreplan i naturfag)			



Troms fylkeskommune

Ytterligere kommentarer:

Sted og dato: _____

Arbeidsgivers stempel og underskrift: _____