



Kartleggingsskjema i ordningen

Modulstrukturert opplæring for voksne – Maler og overflateteknikkfaget (MOT05-01)

Skjema brukes i forbindelse med kartlegging av kompetanse og avklaring om opplæringsbehov i maler- og overflateteknikkfaget. Skjema fylles ut av arbeidsgiver, eventuelt i samarbeid med andre som er kjent med kandidatens arbeidsoppgaver.

Kompetansemålene er hentet fra læreplan i maler- og overflateteknikkfaget – modulstrukturert opplæring for voksne.

Kandidatens navn og fødselsdato: _____

Arbeidssted: _____

Stillingsstørrelse (fra dato – til dato) eller antall timer: _____

Vil bedriften tilby kandidaten lærekontrakt? Ja:____ Nei:____ Kan vurdere dette senere:____

Kontaktperson i bedrift:

Navn: _____

Tlf: _____ Epost: _____

Arbeidsgiver bekrefter med dette at kandidaten har følgende erfaring i henhold til kompetansemålene i læreplan i maler- og overflateteknikkfaget – modulstrukturert opplæring for voksne:

Kompetansemål etter helse, miljø og sikkerheit	Trenger mer opplæring i dette målet	Kan i noe grad utføre/har jobbet med	Kan jobbe selvstendig
gjere greie for og bruke kvalitetssikringssystem, arbeide i tråd med gjeldande krav til helse, miljø og sikkerheit og toleransekrav og reflektere over konsekvensar av ikkje å følge krava			



risikovurdere arbeidsoppdrag, gjennomføre ein sikker jobbanalyse og rapportere om uønskete hendingar			
arbeide i tråd med ergonomiske prinsipp og reflektere over konsekvensane av støveksposering og bruk av kjemikalium			
bruke verne- og sikringsutstyr og vurdere konsekvensane av feilbruk			
utføre grunnleggjande førstehjelp			
bruke fagterminologi for å kommunisere med kundar, kollegaer og andre yrkesutøvarar og drøfte ulike løysingar som bidreg til å minimere miljøavtrykket og sikre ei effektiv ressursutnytting			
gjere greie for argumentasjonen til andre og bruke og følgje opp innspel frå andre i samtalar og diskusjonar om yrkesrelevante emne (Henta frå læreplan i engelsk)			
gjere greie for varme arbeid som brannårsak, gjennomføre sikkerheitstiltak og hindre brann (Henta frå læreplan i vg1 bygg- og anleggsteknikk)			
anvende sikkerhetsdatablad og følgje instruksar ved bruk av kjemikalier (Henta frå læreplan i vg1 bygg- og anleggsteknikk)			
arbeide etter regelverk og avtalar som regulerer arbeidsforholdet i faget, og gjere greie for pliktene og rettane til arbeidsgivaren og arbeidstakaren og reflektere over krav og forventningar som blir stilte til eit likeverdig og inkluderande yrkesfellesskap			
kjeldesortere og handtere kjemikalium etter gjeldande regelverk, følgje substitusjonsplikta, reflektere over konsekvensane av feilhandtering og iverksettje tiltak			
Kompetansemål etter planleggjing			
planleggje behandling av flater på nybygg, eksisterande bygningsmasse og historiske bygg, arbeide etter teikningar, beskrivingar og preaksepterte løysingar og vurdere kostnader, tidsbruk og miljøomsyn i arbeidet			
utarbeide framdriftsplanar, bestille og motta produkt, utstyr og mengder og kontrollere kvalitet og mengd i tråd med arbeidsoppdraget			



velje, bruke og halde ved like verktøy og maskiner til ulike formål og med omsyn til kvalitet, funksjonalitet, miljø og økonomi			
vurdere tilstanden til overflatene, byggje opp sjikt ut frå bruksområde og vurdere korleis det ytre og indre miljøet påverkar sluttresultatet og levetida til overflata			
Kompetansemål etter overflatebehandling			
utbetre underlaget før behandling og vurdere korleis kvaliteten på underlaget påverkar arbeidsprosessen			
bruke ulike påføringsteknikkar og påføringsutstyr og vurdere konsekvensane av feilbruk			
restaurere og dekorere bygningar og vurdere korleis byggjeskikk og historia til bygget påverkar valet av produkt og metodar			
utforske og bruke eigenskapane ved geometriske figurar, målestokk og trigonometri til å berekne lengder, vinklar og areal i problemløysing innanfor bygg- og anleggsslag (Henta frå læreplan i matematikk P)			
Kompetansemål etter måling og tapetsering			
drøfte og reflektere over korleis tradisjonelle målemetodar tek vare på eigenarten til faget og kulturtradisjonane			
vurdere eksisterande målingslag og velje målemetode som tek vare på eigenarten til underlaget			
bruke Natural Colour System, setje saman ulike fargar og vurdere korleis fargar påverkar bruksområdet, belysninga og harmonien til rommet			
vurdere eigenskapane til overflata, påføre sparkel-, beis-, olje-, lakk- og målingssystem og gjere greie for korleis dei ulike produkta verkar saman og påverkar herdeprosessen			
programmere og bruke robotar til overflatebehandling			
setje opp glasfiberstrie, folie, tapet og overmålingstapet			



Troms fylkeskommune

Kompetansemål etter gulvleggjing			
påføre membransystem og leggje og sveise golv- og veggbelegg i våtrom			
leggje teppe, fugefrie golv, banebelegg, LVT-stavar og flis i vinyl, velje metode og vurdere korleis bruken av lim, sparkel og avrettingsmassar påverkar sluttresultatet			

Ytterligere kommentarer:

--

Sted og dato: _____

Arbeidsgivers stempel og underskrift: _____