



Troms fylkeskommune

Kartleggingsskjema i ordningen

Modulstrukturert opplæring for voksne – Snekkerfaget med fordypningsområde (SNE05-01)

Skjema brukes i forbindelse med kartlegging av kompetanse og avklaring om opplæringsbehov i snekkerfaget med fordypningsområde. Skjema fylles ut av arbeidsgiver, eventuelt i samarbeid med andre som er kjent med kandidatens arbeidsoppgaver.

Kompetansemålene er hentet fra læreplan i snekkerfaget med fordypningsområde – modulstrukturert opplæring for voksne.

Kandidatens navn og fødselsdato: _____

Arbeidssted: _____

Stillingsstørrelse (fra dato – til dato) eller antall timer: _____

Vil bedriften tilby kandidaten lærekontrakt? Ja:____ Nei:____ Kan vurdere dette senere:____

Kontaktperson i bedrift:

Navn: _____

Tlf: _____ Epost: _____

Arbeidsgiver bekrefter med dette at kandidaten har følgende erfaring i henhold til kompetansemålene i læreplan i snekkerfaget med fordypningsområde – modulstrukturert opplæring for voksne:

Kompetansemål etter planleggjing	Trenger mer opplæring i dette målet	Kan i noe grad utføre/har jobbet med	Kan jobbe selvstendig
planleggje å produsere produkt, arbeide etter teikningar, beskrivingar, preaksepterte løysingar og toleransekrav og vurdere arbeidet med tanke på arbeidsoppdraget, kostnadseffektivitet og verknader for miljøet			



utarbeide produksjonsplanar, ta imot, handtere og lagre råvarer og materialar og kontrollere kvalitet og mengd i tråd med arbeidsoppdraget			
kjeldesortere, handtere avfall etter gjeldande regelverk, vurdere om gjenbruk er mogleg, og reflektere over konsekvensar av feilhandtering			
vurdere ulike faktorar som kan redusere varmeutvikling og brannsmitte			
identifisere ulike typer teknikker og stilarter og gjøre rede for hvordan tradisjonelle arbeidsmetoder tar vare på fagets egenart og kulturarv (Henta frå læreplan i vg2 Treteknikk)			
utforske og bruke eigenskapane ved geometriske figurar, målestokk og trigonometri til å berekne lengder, vinklar og areal i problemløysing innanfor bygg- og anleggsfag (Henta frå læreplan i matematikk P)			
undersøkje eigenskapane til ulike materiale og overflatebehandingar og vurdere bruk av desse i eit berekraftsperspektiv (Henta frå læreplan i naturfag)			
gjere greie for argumentasjonen til andre og bruke og følgje opp innspel frå andre i samtalar og diskusjonar om yrkesrelevante emne (Henta frå læreplan i engelsk)			
Kompetansemål etter produksjon og overflatebehandling			
velje og bruke ulike limtypar og samanføyingsteknikkar og vurdere korleis valet påverkar styrken og samanføyinga i konstruksjonen			
framstille produkt, vurdere konsekvensar av fukt i materialane og luftfukt i bygget og settje i verk tiltak			
gjere greie for produksjon av innreiing, dører, vindauge og trapper og drøfte forskjellane i produksjonsmetodar			
velje produksjonsmetode, stille inn og programmere maskiner etter arbeidsoppdraget og reflektere over konsekvensar av vald metode			
forbehandle og overflatebehandle ulike produkt og vurdere korleis valet av produkt og metodar påverkar sluttproduktet			



kontrollere, pakke, emballere og kvalitetssikre ulike typar produkt for transport og vurdere kva faktorar som vernar produkta mot ytre påkjenningar			
vurdere behov for vedlikehald av utstyr, setje i verk tiltak og reflektere over kva faktorar ved vedlikehald som sikrar drifta og produktkvaliteten			
gjere greie for og bruke kvalitetssikringssystem og vurdere og dokumentere eige arbeid			
drøfte skogens betydning som ressurs og råstoffkilde og reflektere over miljøkonsekvenser av hogst (Henta frå læreplan i vg2 Treteknikk)			
Kompetansemål etter helse, miljø og sikkerheit og arbeidsmiljø			
risikovurdere produksjonsprosessen, gjennomføre ein sikker jobbanalyse, rapportere om uønskete hendingar og settje i verk tiltak			
bruke fagterminologi i kommunikasjon med kollegaer og andre yrkesutøvarar og drøfte løysingar som medverkar til å minimere miljøavtrykk og sikre effektiv ressursutnytting			
arbeide i tråd med ergonomiske prinsipp og reflektere over konsekvensar av støy, støveksponering og bruk av kjemikaliar			
arbeide etter regelverk og avtalar som regulerer arbeidsforholdet i faget, gjere greie for kva plikter og rettar arbeidsgivaren og arbeidstakaren har og reflektere over krav og forventingar som blir stilte til eit likeverdige og inkluderande yrkesfellesskap			
utføre grunnleggjande førstehjelp			
vurdere risiko og følgje rutinar for å stroppe, anhuke og gi signal ved lasting og lossing (Henta frå læreplan i vg1 bygg- og anleggsteknikk)			
Kompetansemål etter fordjuping i innreiing			
kartleggje forhold og ta mål på monteringsstaden og gjere greie for korleis elektriske installasjonar, ventilasjon, røyranlegg og byggmessige avvik påverkar konstruksjonen og prosessen fram til ferdig montert produkt			



designer, teikne og konstruere innreiingar digitalt og vurdere estetisk uttrykk, funksjonalitet og kor lett innreiinga er å montere			
velje materialar, beslag, festemiddel og samanføyingsmetodar og drøfte faktorar som sikrar funksjonen og bereevna i konstruksjonane			
montere og ferdigstille innreiingar i samsvar med spesifikasjon og drøfte faktorar som sikrar design, funksjon, forankring og estetisk uttrykk			
Kompetansemål etter fordjuping i dør og vindauge			
velje materialar og vurdere kva faktorar som påverkar eigenskapane, levetida, styrken og stabiliteten, sikkerheita og det estetiske uttrykket til sluttproduktet			
drøfte ulike faktorar som påverkar isoleringsevna, lyd, lys, vask og risiko for knusing			
velje glas og konstruksjonsmetode i samsvar med spesifikasjon om isoleringsevne og settje inn glas			
reflektere over korleis montering av beslag og glas medverkar til å redusere brann og innbrot, velje beslag og sette sammen karm og ramme			
velje konstruksjon og drøfte eigenskapar ved konstruksjonen som tilfredsstiller krava til rømmingsveg			
velje og bruke impregneringsmetode og vurdere kva faktorar som påverkar levetida til produktet			
Kompetansemål etter fordjuping i trapp			
byggje trapp i samsvar med gjeldande regelverk og drøfte korleis avvik i bygningskonstruksjonen kan påverke sluttproduktet			
velje og bruke ulike måleverktøy, måle trappeopningar og vurdere korleis lengd, breidd, høgd og vinklar påverkar trappekonstruksjonar			
teikne og konstruere trapp digitalt og vurdere kva faktorar som optimaliserer funksjonen, påverkar designet og hindrar ulukker			
velje materialar, festemiddel og samanføyingsmetodar og drøfte faktorar som sikrar styrken og funksjonen til konstruksjonen			
velje og bruke råvarer til trapper og vurdere kva faktorar som påverkar eigenskapane, levetida,			



Troms fylkeskommune

styrken, sikkerheita og det estetiske uttrykket til sluttproduktet			
montere og ferdigstille trapper i samsvar med spesifikasjon og drøfte faktorar som påverkar konstruksjon og styrken i trappa			

Ytterligere kommentarer:

--

Sted og dato: _____

Arbeidsgivers stempel og underskrift: _____