

Sjekkliste for aktivitetsplaner i barnehagen

oppdatert juli 2026

Ombudene forutsetter at alle vurderinger som gjøres i arbeidet med aktivitetsplaner etter Barnehandelovens kap. 8, §42 (og 43), tar utgangspunkt i rettighetene etter § 41 og ei vurdering av hva som er best for barnet, kap. 2, § 3.

Samarbeid, forståelse og mål med arbeidet:

- ☐ Er barn/foresatte hørt og har de fått medvirke i arbeidet med planen?
- ☐ Er barnets egen beskrivelse av et trygt, godt og inkluderende barnehagemiljø tatt med?
- ☐ Er både barnets opplevelse og barnehagens kartlegging, vurderinger og forståelse av situasjonen beskrevet?
- ☐ Er problemet som skal løses beskrevet på en god, tydelig og forståelig måte for alle parter?
- ☐ Er det en tydelig beskrivelse av hva barnet skal oppleve annerledes når planen har virket?
- ☐ Er det beskrevet konkrete kjennetegn på at planen virker?

Beskrivelse av tiltak som er konkrete og målbare innenfor tre områder?

Område 1: Tiltak som støtter, ivaretar, beskytter og følger opp individet/individene som ikke opplever barnehagemiljøet som trygt og godt.

Område 2: Tiltak som stopper, korrigerer, ivaretar og følger opp den/de/det som er med å skape utrygt barnehagemiljø.

Område 3: Tiltak som viser hvordan barnehagen jobber for å gjenopprette / bygge / utvikle et trygt, godt og inkluderende fellesskap for alle i gruppa.

Sjekk av tiltaks kvalitet:

- ✓ Er det tydelig sammenheng mellom kartlegging, problemformulering, mål og tiltak?
- ✓ Er tiltakene så konkrete at alle vet hva som skal gjøres?
- ✓ Er tiltakene realistiske og gjennomførbare?

Kvalitetssikring og oppfølging:

- ☐ Er det en konkret plan som viser hvordan samarbeidet mellom barn, foresatte og barnehage skal gjennomføres?
- ☐ Er det tydelig hvem som har ansvar for de ulike delene av planen?
- ☐ Er det en tydelig plan for risikovurdering, gjennomføring, evaluering og revidering av tiltakene?
- ☐ Er det en tydelig tidsplan for de ulike delene av planen?
- ☐ Er dialogen/samarbeidet mellom barn, barnehage og hjem så god at den fremmer barnets helse, trivsel, inkludering og læring?

Slutt sjekk

Gir planen grunn til å tro at barnet vil få et tryggere og bedre barnehagemiljø? JA / KANSKJE / NEI