



Kartleggingsskjema i ordningen

Modulstrukturert opplæring for voksne - helsearbeiderfaget

Skjema brukes i forbindelse med kartlegging av kompetanse og avklaring om opplæringsbehov i helsearbeiderfaget. Skjema fylles ut av arbeidsgiver, eventuelt i samarbeid med andre som er kjent med kandidatens arbeidsoppgaver.

Kompetansemålene er hentet fra læreplan i helsearbeiderfaget – modulstrukturert opplæring for voksne.

Kandidatens navn og fødselsdato: _____

Arbeidssted: _____

Stillingsstørrelse (fra dato – til dato) eller antall timer: _____

Vil bedriften tilby kandidaten lærekontrakt? Ja:____ Nei:____ Kan vurdere dette senere:____

Kontaktperson i bedrift:

Navn: _____

Tlf: _____ Epost: _____

Arbeidsgiver bekrefter med dette at kandidaten har følgende erfaring i henhold til kompetansemålene i læreplan i helsearbeiderfaget – modulstrukturert opplæring for voksne:

	Trenger mer opplæring i dette målet	Kan i noe grad utføre/har jobbet med	Kan jobbe selvstendig
Kompetansemål etter profesjonalitet i helsearbeiderfaget			
reflektere over hva det vil si å være en profesjonell helsefagarbeider, og praktisere dette i yrkesutøvelsen			
vise empati og reflektere over egne holdninger og atferd og hva det vil si å vise endringsvilje (hentet fra Læreplan i vg2 helsearbeiderfag)			
kommunisere, samhandle og bruke relasjonskompetanse i møte med pasienter, brukere og pårørende fra ulike kulturer og med ulik mulighet til å kommunisere			
utføre faglig og etisk forsvarlig helsehjelp i tråd med gjeldende regelverk			
forstå og overholde gjeldende regelverk om taushetsplikt og personvern og vise digital dømmekraft			



utføre arbeid etter gjeldende retningslinjer for hygiene og gjennomføre smitteverntiltak			
følge gjeldende regelverk ved bruk av tvang og reflektere over egen maktposisjon i møte med pasienter og brukere			
gjennomføre arbeidet etter gjeldende regelverk for helse, miljø og sikkerhet, følge rutiner for uønskede hendelser og internkontroller og arbeide for kontinuerlig kvalitetsforbedring			
utføre førstehjelp etter gjeldende retningslinjer og følge rutiner for varsling			
bruke ergonomiske prinsipper i yrkesutøvelsen			
ivareta egne rettigheter og plikter i arbeidsforholdet, og gjøre rede for hvordan partene i arbeidslivet utføre sin samfunnsrolle i den norske modellen			
Kompetansemål etter livskvalitet og helsekompetanse	Trenger mer opplæring i dette målet	Kan i noe grad utføre/har jobbet med	Kan jobbe selvstendig
vurdere, planlegge og gjennomføre tiltak som øker pasienters og brukeres helsekompetanse			
beskrive hvordan kroppen er bygget opp, og forklare hvordan den fungerer (hentet fra Læreplan i vg1 helse- og oppvekstfag)			
kartlegge pasienters og brukeres funksjonsnivå og omsorgsbehov og utføre grunnleggende sykepleie og miljøarbeid tilpasset brukere og pasienter i alle aldre			
planlegge og gjennomføre tiltak som fremmer trivsel og bidrar til økt livskvalitet for brukere og pasienter gjennom livsløpet			
ivareta pasient- og brukermedvirkning i arbeidet			
identifisere og kartlegge ernæringsbehov hos brukere og pasienter i samarbeid med andre yrkesgrupper og tilberede måltider og som er i tråd med kostrådene fra helsemyndighetene			
bruke digitale kommunikasjonsverktøy og veilede pasienter, brukere og pårørende om bruk av slike verktøy			
gjøre rede for strategier for konflikthåndtering og forebygge konflikter i praksis			
gjøre rede for funksjonene til noen næringsstoffer og diskutere hvorfor et variert kosthold er viktig i et helse- og bærekraftsperspektiv (hentet fra Læreplan i naturfag)			
lytte til, forstå og bruke fagterminologi muntlig og skriftlig i arbeidssituasjoner (hentet fra Læreplan i engelsk)			
tolke og bruke sammensatte måleenheter i praktiske sammenhenger og velge egnet måleenhet (hentet fra Læreplan i matematikk P)			



	Trenger mer opplæring i dette målet	Kan i noe grad utføre/har jobbet med	Kan jobbe selvstendig
Kompetansemål etter grunnleggende sykepleie			
gjøre rede for de vanligste sykdommene hos barn, unge og eldre, foreslå tiltak og delta i grunnleggende sykepleie (hentet fra Læreplan i vg2 helsearbeiderfag)			
forklare hva allmenntilstand er, gjøre rede for de vanligste tegnene og symptomene på sykdommer og skader og gjenkjenne sykdomsforverring (hentet fra Læreplan i vg2 helsearbeiderfag)			
planlegge og gjennomføre grunnleggende sykepleie for akutt og kronisk syke og mennesker med sammensatte og komplekse behov			
observere symptomer på psykiske lidelser og rusmisbruk og foreslå tiltak			
identifisere tegn på omsorgssvikt, vold og overgrep og andre bekymringsfulle forhold, og iverksette tiltak i tråd med virksomhetens rutiner og prosedyrer			
gi helhetlig omsorg til alvorlig syke, døende og ta vare på deres pårørende			
observere og vurdere systematisk tilstand og endringer hos pasienter og brukere og dokumentere i digitale journalsystemer			
følge gjeldende regelverk for legemiddelhåndtering og observere, rapportere og dokumentere virkningene og bivirkningene av legemidler			
bruke relevant medisinsk utstyr ved observasjon og vurdering av tilstanden til pasienter og brukere			
drøfte hvilken betydning mikroorganismer har for kropp og helse (hentet fra Læreplan i naturfag)			
Kompetansemål etter rehabilitering, habilitering og hverdagsmestring	Trenger mer opplæring i dette målet	Kan i noe grad utføre/har jobbet med	Kan jobbe selvstendig
planlegge, gjennomføre, vurdere og dokumentere forebyggende, habiliterende og rehabiliterende pleie og omsorgstiltak			
bidra i tverrfaglig samarbeid for å sikre helhetlige pasientforløp			
vurdere pasienters og brukeres behov for hjelpemidler og velferdsteknologi og veilede i bruken av disse			
orientere i samarbeid med annet helsepersonell, pasienter, brukere og pårørende om deres rettigheter til helse- og omsorgstjenester			
samarbeide med frivillige organisasjoner og andre aktører om å tilrettelegge for helsefremmende tiltak			
reflektere over og ta miljøbevisste valg i yrkesutøvelsen			



Troms fylkeskommune

Ytterligere kommentarer:

Sted og dato: _____

Arbeidsgivers stempel og underskrift: _____