



Kartleggingsskjema i ordningen

Modulstrukturert opplæring for voksne – Gjenvinningsfaget (GVF05-01)

Skjema brukes i forbindelse med kartlegging av kompetanse og avklaring om opplæringsbehov i gjenvinningsfaget. Skjema fylles ut av arbeidsgiver, eventuelt i samarbeid med andre som er kjent med kandidatens arbeidsoppgaver.

Kompetansemålene er hentet fra læreplan i gjenvinningsfaget – modulstrukturert opplæring for voksne.

Kandidatens navn og fødselsdato: _____

Arbeidssted: _____

Stillingsstørrelse (fra dato – til dato) eller antall timer: _____

Vil bedriften tilby kandidaten lærekontrakt? Ja:____ Nei:____ Kan vurdere dette senere:____

Kontaktperson i bedrift:

Navn: _____

Tlf: _____ Epost: _____

Arbeidsgiver bekrefter med dette at kandidaten har følgende erfaring i henhold til kompetansemålene i læreplan i Gjenvinningsfaget – modulstrukturert opplæring for voksne:

Kompetansemål etter internkontroll og helse, miljø og sikkerhet	Trenger mer opplæring i dette målet	Kan i noe grad utføre/har jobbet med	Kan jobbe selvstendig
forstå og følge virksomhetens rutiner ved uønskede hendelser			
bruke kvalitets- og internkontrollsystem, registrere og rapportere avvik og gjennomføre risikovurdering			
bruke verneutstyr og arbeide i tråd med gjeldende krav til helse, miljø, sikkerhet og kvalitet			
håndtere gasser og kjemikalier i henhold til sikkerhetsdatablader (hentet fra Læreplan i vg2 industrideknologi)			



utarbeide og følge sikker jobb-analyser ved farlige operasjoner i henhold til gjeldende forskrifter (hentet fra Læreplan i vg2 industrideknologi)			
bruke materialer, teknikker og utstyr i samsvar med gjeldende regelverk for helse, miljø og sikkerhet (hentet fra Læreplan i vg1 teknologi- og industrifag)			
Kompetansemål etter regelverk og rammeverk	Trenger mer opplæring i dette målet	Kan i noe grad utføre/har jobbet med	Kan jobbe selvstendig
utforske og bruke regelverk og tillatelser som regulerer gjenvinning og avfallhåndtering			
beskrive avsenders ansvar ved lasting av transportør og bruke regler og retningslinjer for eksport av avfall			
beskrive formålet med materialselskap, retursystemer og produsentansvar			
gjøre rede for partssamarbeidet i bedriften og reflektere over arbeidsgivers og arbeidstakers plikter og rettigheter og over hvilke krav og forventninger som stilles til et likeverdig og inkluderende arbeidsliv			
lese og sammenfatte faglig innhold fra engelskspråklig dokumentasjon (hentet fra Læreplan i engelsk)			
Kompetansemål etter drift i praksis	Trenger mer opplæring i dette målet	Kan i noe grad utføre/har jobbet med	Kan jobbe selvstendig
motta, kontrollere, klassifisere og sortere avfall etter gitte kravspesifikasjoner			
skille farlig avfall fra øvrig avfall og deklare og håndtere avfallet etter gjeldende regelverk			
håndtere og klargjøre avfallet for viderebehandling eller sluttbehandling etter gjeldende regelverk			
utføre operatørstyrt vedlikehold av relevante maskiner og utstyr			
lytte til, forstå og bruke fagterminologi muntlig og skriftlig i arbeidssituasjoner (hentet fra Læreplan i engelsk)			
tolke og bruke sammensatte måleenheter i praktiske sammenhenger og velge egnet måleenhet (hentet fra Læreplan i matematikk P)			
bruke maskiner og utstyr til å bearbeide aktuelle materialer i tråd med gjeldende helse-, miljø- og sikkerhetsrutiner og sørge			



for orden og renhold på arbeidsplassen (hentet fra Læreplan i vg2 industrideknologi)			
Kompetansemål etter økonomi og forvaltning	Trenger mer opplæring i dette målet	Kan i noe grad utføre/har jobbet med	Kan jobbe selvstendig
beskrive og reflektere over faktorer som kan påvirke lønnsomheten i driften av avfallsanlegget, og foreslå tiltak			
planlegge og beskrive avfallslogistikk fra kunde til sluttbehandling			
vurdere og beskrive forbedringsmuligheter innenfor egne arbeidsområder og utarbeide forslag til løsninger			
gjøre rede for kjemiske og fysiske egenskaper ved og håndtering av ulike typer avfall			
innhente data fra praksisfeltet, gjøre overslag og beregninger og lage hensiktsmessige framstillinger av resultatene og presentere disse (hentet fra Læreplan i matematikk P)			
planlegge kildesorteringsløsninger til ulike kundegrupper og veilede kunder i sortering og håndtering av avfall			
vurdere den markedsmessige verdien av avfallsressursene			
kommunisere og formidle budskap tilpasset ulike målgrupper (hentet fra Læreplan i vg1 teknologi- og industrifag)			
Kompetansemål etter utvikling, bærekraft og sirkulær økonomi			
reflektere over og beskrive avfallsressursenes betydning for økonomi og miljø			
reflektere over muligheter for ombruk og gjenvinning og betydningen av bærekraftig ressursutnyttelse			
drøfte og gjøre rede for gjenvinningsindustriens rolle i og avfallshåndterings positive og negative virkning på klima og miljø			
planlegge, gjennomføre, vurdere og dokumentere ulike arbeidsprosesser og reflektere over hvordan ny teknologi kan påvirke arbeidsprosesser			
utforske og presentere teknologi knyttet til eget utdanningsprogram og vurdere den i et bærekraftsperspektiv (hentet fra Læreplan i naturfag)			

Ytterligere kommentarer:



Troms fylkeskommune

Sted og dato: _____

Arbeidsgivers stempel