



Kartleggingsskjema i ordningen

Modulstrukturert opplæring for voksne – Blomsterdekoratørfaget

(BLD05-01)

Skjema brukes i forbindelse med kartlegging av kompetanse og avklaring om opplæringsbehov i blomsterdekoratørfaget. Skjema fylles ut av arbeidsgiver, eventuelt i samarbeid med andre som er kjent med kandidatens arbeidsoppgaver.

Kompetansemålene er hentet fra læreplan i blomsterdekoratørfaget– modulstrukturert opplæring for voksne.

Kandidatens navn og fødselsdato: _____

Arbeidssted: _____

Stillingsstørrelse (fra dato – til dato) eller antall timer: _____

Vil bedriften tilby kandidaten lærekontrakt? Ja:___ Nei:___ Kan vurdere dette senere:___

Kontaktperson i bedrift:

Navn: _____

Tlf: _____ Epost: _____

Arbeidsgiver bekrefter med dette at kandidaten har følgende erfaring i henhold til kompetansemålene i læreplan i blomsterdekoratørfaget– modulstrukturert opplæring for voksne:

Kompetansemål etter kommunikasjon og kunderettleiing	Trenger mer opplæring i dette målet	Kan i noe grad utføre/har jobbet med	Kan jobbe selvstendig
presentere blomsterprodukt ved å nytte vareeksponering og utstillinga			
nytte formålstenlege kommunikasjonsformer og strategiar i møte med kundar, kollegaer, leverandørar og andre samarbeidspartnarar			



retteleie og formidle informasjon om blomsterfaglege produkt og tenester til kundar			
nytte digitale ressursar til idéprosessen, dokumentasjonen og presentasjonen av eige arbeid			
lytte til, forstå og bruke fagterminologi munnleg og skriftleg i arbeidssituasjonar (Henta frå læreplan i engelsk)			
uttrykkje seg nyansert og presist med flyt og samanheng, idiomatiske uttrykk og varierte setningsstrukturar tilpassa formål, mottakar og situasjon (Henta frå læreplan i engelsk)			
Kompetansemål etter idè og produktutvikling			
planleggje, gjennomføre, dokumentere og vurdere eige blomsterarbeid			
utarbeide og vidareutvikle skisser for hand og med digitale ressursar			
utforske stillære og ulike trendar og tilpasse blomsterdekor etter kva behov kunden har			
utforske, utvikle og designe faglege produkt og grunngi val av stilform og uttrykk og knyte det til analysar av rom, anledning og person			
gjere greie for kulturuttrykk i ulike kulturar og religionar og tilpasse dette i blomsterdekor i ulike stilartar			
analysere og tolke ulike oppdrag og gjere estetiske, miljøvennlege og berekraftige faglege val, i tråd med ønska og behova til kunden			
utforske og bruke eigenskapane ved geometriske figurar og rekne ut lengder, vinklar, areal, volum, forhold og målestokk i problemløysing innanfor frisør, blomster, interiør og eksponeringsdesign (Henta frå læreplan i matematikk P)			
anvende fargelære i eige arbeid (Henta frå læreplan i vg1 frisør, blomar, interiør og eksponeringsdesign)			
Kompetansemål etter materialkunnskap og yrkesidentitet			
vurdere botanisk materiale i produksjon ut frå eigenskapane og kvaliteten på materialet og grunngi eigne val knytte til ordre og stil og uttrykk for produktet			



vurdere, bestille og bruke ulike botaniske materiale og støttemateriell i eige arbeid og gjere greie for konsekvensane av ulike val, med utgangspunkt i ein etisk og miljøvennleg produksjon i eit lokalt, nasjonalt og globalt perspektiv			
gjere greie for opphav, naturleg sesong og stell for eit breitt utval av botaniske materiale og bruke denne kunnskapen i kommunikasjon med kundar og i praktisk arbeid			
gjere greie for og nytte tiltak mot sjukdommar på stoveplanter			
gjere greie for korleis kulde, varme, støyt og feilvatning skader blomstrar og planter, og vurdere korleis dette kan førebyggjast			
norske og vitskaplege namn på botaniske materiale og bruke desse i kommunikasjon med kundar og leverandørar (Henta frå læreplan i vg2 blomsterdekoratør)			
undersøkje og vurdere livsløpet til ulike produkt i eit berekraftsperspektiv (Henta frå læreplan i naturfag)			
Kompetansemål etter blomsterdekorering og handverksferdigheiter			
bruke formålstenlege handverksteknikkar og verktøy og grunngi eigne tekniske val knytte til kor haldbare materiala er og stil og uttrykk for produktet			
nytte teknikkar som bidreg til berekraftig ressursutnytting, og vurdere gjenbruk, avfallshandtering og miljøpåverknad av materiale			
nytte analysar, stilform, komposisjonsprinsipp, teknikkar og materiale for å skape eit heilskapleg uttrykk			
utforske og eksperimentere med ulike handverksteknikkar, verktøy og materiale og bruke denne kunnskapen som inspirasjon i eige arbeid			



Troms fylkeskommune

velje, bruke og vedlikehalde verktøy i praktisk arbeid (Henta frå læreplan i vg2 blomsterdekoratør)			
Kompetansemål økonomi og arbeidsliv			
nytte overslag og budsjett for å berekne materiale til produkt ut frå tidsbruk, innkjøp og lønnsemd			
vurdere korleis varelager, vareflyt, orden og tidsbruk påverkar økonomien i bedrifta og bruke denne kunnskapen i eige arbeid			
gjennomføre og dokumentere arbeid i samsvar med gjeldande regelverk for helse, miljø og sikkerheit			
arbeide etter regelverk og avtalar som regulerer arbeidsforholdet i faget, og gjere greie for pliktene og rettane til arbeidsgivaren og arbeidstakaren			

Ytterligere kommentarer:

Sted og dato: _____

Arbeidsgivers stempel og underskrift: _____