



Kartleggingsskjema i ordningen

Modulstrukturert opplæring for voksne – Reinholdsoperatørfaget (ROF05-01)

Skjema brukes i forbindelse med kartlegging av kompetanse og avklaring om opplæringsbehov i renholdsoperatørfaget. Skjema fylles ut av arbeidsgiver, eventuelt i samarbeid med andre som er kjent med kandidatens arbeidsoppgaver.

Kompetansemålene er hentet fra læreplan i renholdsoperatørfaget – modulstrukturert opplæring for voksne.

Kandidatens navn og fødselsdato: _____

Arbeidssted: _____

Stillingsstørrelse (fra dato – til dato) eller antall timer: _____

Vil bedriften tilby kandidaten lærekontrakt? Ja:____ Nei:____ Kan vurdere dette senere:____

Kontaktperson i bedrift:

Navn: _____

Tlf: _____ Epost: _____

Arbeidsgiver bekrefter med dette at kandidaten har følgende erfaring i henhold til kompetansemålene i læreplan i renholdsoperatørfaget – modulstrukturert opplæring for voksne:

Kompetansemål etter helse, miljø og sikkerheit og ergonomi i reinhald	Trenger mer opplæring i dette målet	Kan i noe grad utføre/har jobbet med	Kan jobbe selvstendig
arbeide i tråd med ergonomiske prinsipp og reflektere over konsekvensane av arbeidsbelastningar og skadeforebyggjande tiltak			
kjeldesortere og handtere avfall etter gjeldande regelverk, handtere helsefarlege kjemikalium og spesialavfall og reflektere over konsekvensane av feilhandtering			



velje og bruke verne- og smittevernutstyr for arbeidsoppgåva og vurdere konsekvensane ved feilbruk			
vurdere smitterisiko, arbeide i samsvar med gjeldande regelverk for smittevern og gjere greie for smittespreiing og korleis smittekjeder kan brytast gjøre rede			
risikovurdere metodar, kjemikalium og utstyr, gjere greie for korleis arbeidsoppgåvane påverkar kostnadseffektivitet, materiale og ytre miljø, og reflektere over feilhandtering			
arbeide i tråd med berekraftige og miljømessige prinsipp og reflektere over konsekvensar av støveksposering og bruk av kjemikalium			
gjennomføre ein sikker jobbanalyse, rapportere om uønskta hendingar og halde ved like maskiner og utstyr			
utføre grunnleggjande førstehjelp			
planleggje, gjennomføre, vurdere og dokumentere ei ge arbeid (Henta frå læreplan i vg1 bygg- og anleggsteknikk)			
Kompetansemål etter reinhaldsplanlegging og arbeidsbeskrivingar			
utarbeide arbeidsplaner, bestille og motta utstyr og kjemikalie og kontrollere kvalitet og mengde i tråd med arbeidsoppgåva			
utarbeide reinhaldsplanar, arbeidsplanar og arbeidsbeskrivingar og reflektere over val av frekvens, kvalitet og metode			
planleggje reinhald av bygg, anlegg, installasjonar og transportmiddel arbeidet etter teikningar og beskrivingar ved bruk av ulike planleggingsverktøy, arbeide i samsvar med gjeldande krav til helse, miljø og sikkerheit og reflektere over konsekvensane ved å ikkje følge krava			
tolke og bruke formlar som gjeld daglegliv og yrkesliv (Henta frå læreplan i matematikk P)			
tolke og bruke samansette måleiningar i praktiske samanhengar og velje eigna måleining (Henta frå læreplan i matematikk P)			
innhente data frå praksisfeltet, gjere overslag og berekningar og lage formålstenlege framstillingar av resultata og presentere desse (Henta frå læreplan i matematikk P)			



Kompetansemål etter overflatemateriale, reinholdsmaskiner, utstyr og metoder			
gjere greie for ulike overflatemateriale og vurdere korleis reinholdsmetodar og reinholdsmiddel påverkar overflatene			
velje og bruke maskiner, utstyr og metodar etter reinholdsbehov og vurdere dette opp mot kostnadseffektivitet, tidsbruk og miljøbelastning			
utføre reinhold i ulike fasar av byggjeperioden etter gjeldande regelverk og vurdere korleis dei ulike fasane påverkar valet av reinholdsutstyr og arbeidsmetodar			
identifisere ulike typar smuss, gjere greie for og bruke ulike kjemikalium for å fjerne smuss og utføre reinhold			
gjere greie for ulike typar fasadereinhold			
undersøkje eigenskapane til ulike materiale og overflatebehandingar og vurdere bruk av desse i eit berekraftsperspektiv (Henta frå læreplan i naturfag)			
Kompetansemål etter kvalitet, service og samhandling			
arbeide i tråd med berekraftige og miljømessige prinsipp og reflektere over konsekvensar av støveksposering og bruk av kjemikalium			
bruke fagterminologi for å kommunisere med kollegaer og andre yrkesutøvarar og drøfte ulike løysingar som bidreg til å minimere miljøavtrykket og sikre ei effektiv ressursutnytting			
gjere greie for og nytte kvalitetssikringssystem, arbeide etter fastsette kvalitetskrav og dokumentere eige arbeid			
fastsettje og bedømme reinholdskvalitet i tråd med gjeldande standarder og kvalitetssystem			
utføre regelmessig og periodisk reinhold av ulike overflater på inventar, vegger, golv og himlingar i kjende og ukjende situasjonar, i tråd med kvalitetskrav og sikre innemiljøet			
arbeide etter regelverk og avtalar som regulerer arbeidsforholdet i reinholdsoperatørfaget, og gjere greie for kva plikter og rettar arbeidsgivaren og arbeidstakaren har, og reflektere over krav og forventingar som blir stilte til eit likeverdige og inkluderande yrkesfellesskap			
beskrive kva krav og forventningar samfunnet stiller til ein profesjonell yrkesutøvar, og reflektere over eigen praksis (Henta frå læreplan i vg1 bygg- og anleggsteknikk)			



Troms fylkeskommune

gjere greie for argumentasjonen til andre og bruke og følge opp innspel frå andre i samtalar og diskusjonar om yrkesrelevante emne (Henta frå læreplan i engelsk)			
lytte til, forstå og bruke fagterminologi munnleg og skriftleg i arbeidssituasjonar (Henta frå læreplan i engelsk)			
utforske og presentere teknologi knytt til eige utdanningsprogram og vurdere han i eit berekraftsperspektiv (Henta frå læreplan i naturfag)			

Ytterligere kommentarer:

--

Sted og dato: _____

Arbeidsgivers stempel og underskrift: _____