



Kartleggingsskjema i ordningen

Modulstrukturert opplæring for voksne – Røyrleggjarfaget (RLF05-01)

Skjema brukes i forbindelse med kartlegging av kompetanse og avklaring om opplæringsbehov i røyrleggjarfaget. Skjema fylles ut av arbeidsgiver, eventuelt i samarbeid med andre som er kjent med kandidatens arbeidsoppgaver.

Kompetansemålene er hentet fra læreplan i røyrleggjarfagett – modulstrukturert opplæring for voksne.

Kandidatens navn og fødselsdato: _____

Arbeidssted: _____

Stillingsstørrelse (fra dato – til dato) eller antall timer: _____

Vil bedriften tilby kandidaten lærekontrakt? Ja:____ Nei:____ Kan vurdere dette senere:____

Kontaktperson i bedrift:

Navn: _____

Tlf: _____ Epost: _____

Arbeidsgiver bekrefter med dette at kandidaten har følgende erfaring i henhold til kompetansemålene i læreplan i røyrleggjarfaget – modulstrukturert opplæring for voksne:

Kompetansemål etter helse, miljø og sikkerheit og bransjelære	Trenger mer opplæring i dette målet	Kan i noe grad utføre/har jobbet med	Kan jobbe selvstendig
anvende sikkerhetsdatablad og følgje instruksar ved bruk av kjemikaliar (Henta frå læreplan i vg1 bygg- og anleggsteknikk)			
kjeldesortere og handtere avfall etter gjeldande regelverk, reflektere over konsekvensane av feilhandtering og iverksette tiltak (Henta frå læreplan i vg2 røyrleggjar)			
reflektere over fordeler og ulemper ved ulike entreprisereformer (Henta frå læreplan i vg2 røyrleggjar)			



gjere greie for korleis varme arbeider kan forårsake brann, iverksette sikkerhetstiltak og hindre brann (Henta frå læreplan i vg2 røyrleggjar)			
planleggje installering av røyrleidningar etter teikningar og beskrivingar ved å bruke ulike prosjektverktøy, arbeide i tråd med gjeldande krav til helse, miljø og sikkerheit og toleransekrav og reflektere over konsekvensar av ikkje å følgje krava			
utarbeide framdriftsplanar, bestille og motta materiale og utstyr og kontrollere kvalitet og mengd i tråd med arbeidsoppdraget			
risikovurdere arbeidsoppdrag, gjennomføre ein sikker jobbanalyse, rapportere om uønskte hendingar og iverksette tiltak			
velje og bruke materiale, verktøy og maskiner til ulike formål og reflektere over konsekvensane for kvalitet, funksjonalitet, miljø og ressursbruk			
utføre grunnleggjande førstehjelp			
følgje regelverket for arbeid i høgda og vurdere bruk av sikringsutstyr			
velje og bruke ulike produkt og drøfte korleis vala bidreg til å minimere miljøavtrykket og sikre ei effektiv ressursutnytting			
vurdere ulike preaksepterte løysingar og byggje røyrlegg i samsvar med den valde løysinga			
utføre trykkprøve og tettleiksprøve, vurdere korleis trykkprøvingsmetode påvirker sikkerheiten og setje i gang aktuelle røyrinstallasjonar etter gjeldande prosedyrar			
gjere greie for og bruke kvalitetssikringssystem, dokumenter e eige arbeid og handtere avvik			
beskrive kva type branntetting som eignar seg for røyrleidningar gjennom brannskilje, og setje i verk tiltak			
bruke fagterminologi for å kommunisere med kollegaer og andre yrkesutøvarar og drøfte ulike løysingar			
arbeide etter regelverk og avtalar som regulerer arbeidsforholdet i faget, og gjere greie for pliktene og rettane til arbeidsgivaren og arbeidstakaren og reflektere over krav og forventningar som blir stilte til eit likeverdig og inkluderande yrkesfellesskap			
arbeide i tråd med ergonomiske prinsipp, reflektere over konsekvensane av kroppsbelastning, støy og støveksposering og sette iverk tiltak			



bruke arbeids-, verne- og sikringsutstyr og vurdere konsekvensane av feilbruk			
montere og bruke arbeidsplattformer opp til 5 meter og gjennomføre risikotiltak ved arbeid i høgda (Henta frå læreplan i vg1 bygg- og anleggsteknikk)			
Kompetansemål etter utvendige røyranlegg og andre røyrssystem			
beskrive oppbygginga av private vass- og avløpsanlegg (Henta frå læreplan i vg2 røyrleggjar)			
prosjektare komplette utvendige sanitæranlegg ved å bruke bransjerelaterte manuelle og digitale teikneverktøy			
nytte reglane for tilkopling til kommunale spillvass-, overvass- og vassleidningar og vurdere løysingane ut frå regionale forhold			
dimensjonere røyr for spillvatn, overvatn og vatn, leggje røyr, montere sanitærutstyr og dokumentere arbeidet			
beskrive korleis eit trykkluftsystem er bygd opp			
utforske og bruke eigenskapane ved geometriske figurar, målestokk og trigonometri til å berekne lengder, vinklar og areal i problemløysing innanfor bygg- og anleggsfag (Henta frå læreplan i matematikk P)			
tolke og bruke samansette måleiningar i praktiske samanhengar og velje eigna måleining (Henta frå læreplan i matematikk P)			
Kompetansemål etter sanitæranlegg			
prosjektare komplette innvendige sanitæranlegg ved å bruke bransjerelaterte manuelle og digitale teikneverktøy			
byggje og trykkprøve skjulte og opne sanitæranlegg og reflektere over kva ulike sanitæranlegg har å seie for vasskadesikkerheita (Henta frå læreplan i vg2 røyrleggjar)			
dimensjonere røyr for spillvatn, overvatn og vatn, leggje røyr, montere sanitærutstyr og dokumentere arbeidet			
bøye og føye saman røyr av ulike materiale og velje eigna samanføyingsmetode og verktøy etter eigenskapane til materialet			
utføre enkel isolering av røyranlegg, vurdere faktorar som bidrar til energisparing og velge eigna isolering			
Kompetansemål etter vassborne energianlegg			



bøye og føye saman røyr av ulike materiale og velje eigna samanføyingsmetode og verktøy etter eigenskapane til materialet			
utforske korleis automatikk og styring fungerer på varmeanlegg (Henta frå læreplan i vg2 røyrleggjar)			
utføre enkel isolering av røyranlegg, vurdere faktorar som bidrar til energisparing og velge eigna isolering			
vurdere ulike energikjelder for vassborne anlegg og prosjektere og montere ein enkel vassboren energiinstallasjon			
utforske og presentere teknologi knytt til eige utdanningsprogram og vurdere han i eit berekraftsperspektiv (Henta frå læreplan i naturfag)			
Kompetansemål etter brannsikringsanlegg			
gjere greie for ulike sprinklaranlegg og manuelle vassborne slökkjemetodar for brann og montere eit sprinklaranlegg etter teikningar			
gjere greie for argumentasjonen til andre og bruke og følgje opp innspel frå andre i samtalar og diskusjonar om yrkesrelevante emne (Henta frå læreplan i engelsk)			
lese og samanfatte fagleg innhald frå engelskspråkleg dokumentasjon (Henta frå læreplan i engelsk)			
lytte til, forstå og bruke fagterminologi munnleg og skriftleg i arbeidssituasjonar (Henta frå læreplan i engelsk)			

Ytterligere kommentarer:

--



Troms fylkeskommune

Sted og dato: _____

Arbeidsgivers stempel og underskrift: _____