



Kartleggingsskjema i ordningen

Modulstrukturert opplæring for voksne – Logistikkfaget (LOG05-01)

Skjema brukes i forbindelse med kartlegging av kompetanse og avklaring om opplæringsbehov i logistikkfaget. Skjema fylles ut av arbeidsgiver, eventuelt i samarbeid med andre som er kjent med kandidatens arbeidsoppgaver.

Kompetansemålene er hentet fra læreplan i logistikkfaget – modulstrukturert opplæring for voksne.

Kandidatens navn og fødselsdato: _____

Arbeidssted: _____

Stillingsstørrelse (fra dato – til dato) eller antall timer: _____

Vil bedriften tilby kandidaten lærekontrakt? Ja:____ Nei:____ Kan vurdere dette senere:____

Kontaktperson i bedrift:

Navn: _____

Tlf: _____ Epost: _____

Arbeidsgiver bekrefter med dette at kandidaten har følgende erfaring i henhold til kompetansemålene i læreplan i logistikkfaget – modulstrukturert opplæring for voksne:

Kompetansemål etter grunnleggende bransjeforståelse	Trenger mer opplæring i dette målet	Kan i noe grad utføre/har jobbet med	Kan jobbe selvstendig
gjøre rede for partssamarbeidet i bedriften og reflektere over arbeidsgivers og arbeidstakers plikter og rettigheter og over hvilke krav og forventninger som stilles til et likeverdig og inkluderende arbeidsliv			
gjøre rede for begrepene og forklare sammenhengen mellom bærekraftig utvikling, miljøvennlig drift og grønn logistikk (hentet fra Læreplan i vg2 transport og logistikk)			
forklare prosedyrer ved transport over landegrenser (hentet fra Læreplan i vg2 transport og logistikk)			



gjøre enkle økonomiske beregninger og vurdere hvilke faktorer som har betydning for prisfastsettelse av oppdrag (hentet fra Læreplan i vg2 transport og logistikk)			
lytte til, forstå og bruke fagterminologi muntlig og skriftlig i arbeidssituasjoner (hentet fra Læreplan i engelsk)			
lese og sammenfatte faglig innhold fra engelskspråklig dokumentasjon (hentet fra Læreplan i engelsk)			
Kompetansemål etter produksjon og logistikkoperatørens rolle	Trenger mer opplæring i dette målet	Kan i noe grad utføre/har jobbet med	Kan jobbe selvstendig
håndtere avfall i tråd med bedriftsinterne krav og reflektere over miljømessige konsekvenser av avfallshåndteringen			
følge bedriftens interne beredskapsplan og utføre førstehjelp på et skadested			
behandle ordrer i henhold til bedriftens rutiner			
bruke bedriftens digitale og elektroniske ressurser i kommunikasjon i og dokumentasjon av de ulike arbeidsprosessene i verdikjeden			
klargjøre og håndtere gods i samsvar med bedriftens krav til kvalitet og lønnsomhet			
velge emballasje og lastbærer for den enkelte vare- og godstypen og emballere for lagring og transport			
klassifisere gods for transport i samsvar med sendingens innhold			
følge nasjonalt og internasjonalt regelverk og tilhørende krav til dokumentasjon for å håndtere og forflytte gods eller passasjerer			
velge, bruke, kontrollere og vedlikeholde tekniske hjelpemidler og reflektere over konsekvensene av manglende vedlikehold			
yte service og gi kundebehandling overfor kolleger, eksterne aktører og kunder i tråd med bedriftens mål			
Kompetansemål etter sertifisert og dokumentert opplæring	Trenger mer opplæring i dette målet	Kan i noe grad utføre/har jobbet med	Kan jobbe selvstendig
betjene truck i klassene T1, T2 og T4 etter gjeldende opplæringsplan og regelverk (hentet fra Læreplan i vg2 transport og logistikk)			



håndtere og transportere varer med truck etter gjeldende forskrifter (hentet fra Læreplan i vg2 transport og logistikk)			
bruke ulike metoder og utstyr for å utføre sikre last-, losse- og løfteoperasjoner og sikre last etter gjeldende forskrifter			
gjøre rede for rutiner og konsekvenser knyttet til uhell ved håndtering av farlig gods (hentet fra Læreplan i vg2 transport og logistikk)			
gjøre rede for innholdet i forskrift om landtransport av farlig gods og bruke dette til å planlegge transport av farlig gods i ulike klasser (hentet fra Læreplan i vg2 transport og logistikk)			
Kompetansemål etter kvalitet og økonomi	Trenger mer opplæring i dette målet	Kan i noe grad utføre/har jobbet med	Kan jobbe selvstendig
planlegge, gjennomføre og dokumentere logistikkfaglige arbeidsoppgaver slik at materialer, varer, gods eller passasjerer håndteres i henhold til sin egenart og bedriftens krav til kvalitet, helse, miljø og sikkerhet og etiske retningslinjer			
reflektere over og vurdere eget arbeid og foreslå mulige forbedringstiltak			
beregne framføringstider og bestille transport i samsvar med kundens krav til levering			
beregne og vurdere muligheter og begrensinger ved bruk av ulike transportmidler og transportløsninger ut fra antall personer eller varenes eller godsets vekt, mål og egenart			
reflektere over sammenhengene mellom bedriftens logistikkfunksjoner, verdikjede, lønnsomhet og effektiv drift for å identifisere mulige forbedringstiltak i bedriften			
innhente data fra praksisfeltet, gjøre overslag og beregninger og lage hensiktsmessige framstillinger av resultatene og presentere disse (hentet fra Læreplan i matematikk P)			
gjøre beregninger og vurderinger knyttet til måleusikkerhet og toleranse (hentet fra Læreplan i matematikk P)			
utforske og bruke egenskapene ved geometriske figurer og regne ut lengder, vinkler, arealer, volumer, forhold og målestokk i problemløsning innenfor teknologi- og industrifag (hentet fra Læreplan i matematikk P)			
tolke og bruke sammensatte måleenheter i praktiske sammenhenger og velge egnet måleenhet (hentet fra Læreplan i matematikk P)			



Troms fylkeskommune

Ytterligere kommentarer:

Sted og dato: _____

Arbeidsgivers stempel og underskrift: _____