

Sjekkliste for aktivitetsplaner i skolen

Ombudene forutsetter at alle vurderinger som gjøres i arbeidet med aktivitetsplaner etter Opplæringsloven §12-4 tar utgangspunkt i rettighetene etter §12-2 og ei vurdering av hva som er best for eleven §10-1.

Samarbeid, forståelse og mål med arbeidet:

- ☐ Er elev/foresatte hørt og har de fått medvirke i arbeidet med planen?
- ☐ Er elevens egen beskrivelse av et trygt, godt og inkluderende skolemiljø tatt med?
- ☐ Er både elevens opplevelse og skolens kartlegging, vurderinger og forståelse av situasjonen beskrevet?
- ☐ Er problemet som skal løses beskrevet på en god, tydelig og forståelig måte for alle parter?
- ☐ Er det en tydelig beskrivelse av hva eleven skal oppleve annerledes når planen har virket?
- ☐ Er det beskrevet konkrete kjennetegn på at planen virker?

Beskrivelse av tiltak som er konkrete og målbare innenfor tre områder?

Område 1: Tiltak som støtter, ivaretar, beskytter og følger opp individet/individene som ikke opplever skolemiljøet som trygt og godt.

Område 2: Tiltak som stopper, korrigerer, ivaretar og følger opp den/de/det som er med å skape utrygt skolemiljø.

Område 3: Tiltak som viser hvordan skolen jobber for å gjenopprette / bygge / utvikle et trygt, godt og inkluderende fellesskap for alle i gruppa.

Sjekk av tiltakskvalitet:

- ✓ Er det tydelig sammenheng mellom kartlegging, problemformulering, mål og tiltak?
- ✓ Er tiltakene så konkrete at alle vet hva som skal gjøres?
- ✓ Er tiltakene realistiske og gjennomførbare?

Kvalitetssikring og oppfølging:

- ☐ Er det en konkret plan som viser hvordan samarbeidet mellom elev, foresatte og skole skal gjennomføres?
- ☐ Er det tydelig hvem som har ansvar for de ulike delene av planen?
- ☐ Er det en tydelig plan for risikovurdering, gjennomføring, evaluering og revidering av tiltakene?
- ☐ Er det en tydelig tidsplan for de ulike delene av planen?
- ☐ Er dialogen/samarbeidet mellom elev, skole og hjem så god at den fremmer elevens helse, trivsel, inkludering og læring?

Sluttsjekk

Gir planen grunn til å tro at eleven vil få et tryggere og bedre skolemiljø? JA / KANSKJE / NEI